

大数据与会计专业 人才培养方案（高职）

专业名称	大数据与会计	专业代码	530302
适用年级	2023 级	专业带头人 (专业负责人)	刘天和
专业建设指导委员会	<p>专业建设指导委员会按照教育部、省教育厅相关文件精神，根据区域产业发展、岗位需求情况，对人才培养方案审查，同意提交系党政联席会议审核。</p> <p style="text-align: right;">主任委员（签字）：刘天和</p>		
系党政联席会议 审核意见	<p>经 2023 年 5 月 5 日系党政联席会议审查，同意提交学院审核。</p> <p>系主任（签字）：刘天和 系党总支书记（签字）：刘天和</p>		
<p>教务处审核意见：</p> <p>同意提交学院审核。</p> <p>负责人（签字）：杨伟</p>	<p>马克思主义学院审核意见：</p> <p>同意提交学院审核。</p> <p>负责人（签字）：王克勤</p>		
院长办公会 审核意见	<p>经 2023 年 7 月 7 日院长办公会审查，同意提交学院党委会审核。</p> <p style="text-align: right;">院长（签字）：刘荣明</p>		
院党委会 审核意见	<p>经 2023 年 7 月 11 日学院党委会审查，同意实施。</p> <p style="text-align: right;">党委书记（签章）：王克勤</p>		

二〇二三年六月 教务处制

填报说明

一、填写内容文字要准确简练、数字要精确无误。

二、填写内容的字体为宋体，字号为 5 号，行距为 1.5 倍行距；上下左右边距各 2.5cm；表格内容字体为宋体，字号为 5 号，单倍行距。

三、《实施方案》请使用 A4 纸，双面打印，装订后一式 3 份连同电子文档一并上报教务处，由档案室、教务处、各系、各专业留存 1 份。

四、专业建设委员会编制成员

序号	姓名	单位	职称/职务
1	刘天和	黔南民族职业技术学院	副教授/会计系主任
2	钟 庆	黔南黔元会计师事务所	注册会计师
3	王 荣	黔南州财政局	总会计师
4	林昌燕	黔南州财政局	会计师、经济师/综合科科长
5	陈小云	黔南开元茶叶有限公司	会计师/总经理
6	董 晖	中联集团教育科技有限公司	会计师
7	徐红丹	黔南才梓教育咨询服务有限公司	会计师/总经理
8	曾海燕	黔南才梓教育咨询服务有限公司	会计师
9	侯益玲	黔南州安信财务咨询服务有限公司	教授、经济师/财务总监
10	詹世玉	贵州以学教育科技有限公司	总经理
11	曾凡青	贵州梵山财税咨询服务有限公司	董事长
12	韩真良	黔南民族职业技术学院	教授、经济师
13	邹 奎	黔南民族职业技术学院	教授、高级会计师
14	胡 泊	黔南民族职业技术学院	副教授/专业负责人
15	杨 露	黔南民族职业技术学院	副教授、经济师
16	周清清	黔南民族职业技术学院	副教授/会计系教学负责人

目 录

一、专业名称及代码	2
二、入学要求	2
三、修业年限	2
四、职业面向	2
五、培养目标与培养规格	9
(一) 培养目标	9
(二) 培养规格	9
1. 素质目标	9
2. 知识目标	10
3. 能力目标	10
六、课程设置及要求	17
(一) 公共基础课程	17
(二) 专业(技能)课程	37
(三) 岗位实习要求	57
(四) 毕业设计(论文)要求	59
七、教学进程总体安排	60
(一) 课程学时结构	60
(二) 周教学时间分配表	60
(三) 课程设置及教学进程安排表	60
八、实施保障	61
(一) 师资队伍	61
1. 队伍结构	61
2. 专业带头人	61
3. 专任教师	62
4. 兼职教师	65
(二) 教学设施	66
1. 校内实训室基本要求	66
2. 校内实训条件	67
3. 校外实训基地	69
(三) 教学资源	71
1. 教材选用要求	71
2. 图书文献配备基本要求	71
3. 数字化(网络)学习资源	72
(四) 教学方法	73
(五) 学习评价	75
(六) 质量管理	80
九、毕业要求	81
十、附录	86
附件 1: 编制依据	86
附件 2: 课程设置及教学进程安排表	88
附件 3: 黔南民族职业技术学院人才培养方案变更审批表	91

一、专业名称及代码

专业名称：大数据与会计

专业代码：530302

二、入学要求

普通高级中学毕业或具备同等学力者。

三、修业年限

3 年，弹性学制，最多五年。

四、职业面向

表 4-1 职业面向表

所属专业 大类 (代码)	所属专 业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业 类别 (代码)	主要岗位群 或技术领域举例	职业资格证书 和职业技能等 级证书举例	社会认可 度高的行 业企业标 准和证书 举例
财经商贸 大类 (53)	财务 会计类 (5303)	会计、审计 及税务 服务 (7241)	会计 专业 人员 (2-06 -03)	出纳岗 会计信息管理岗 财务顾问岗 税务管理岗 财务大数据分析 岗	会计专业技术 资格(初级) 管理会计师专 业能力证书 (初级) 1+X 智能财税 (中级)	1+X 企业 财务与会 计机器人 应用(中 级) 1+X 业财 一体信息 化应用 (中级)

表 4-2 大数据与会计专业职业能力模型分析表

序号	主要 职业 岗位 /职业 标准	主要工 作 任务	具体工作 内容	职业技能点	知识点	支撑课程
1	企业 出纳 岗	1.收付款并进行现金与有价证券的保管	1.1 按规定保管各种印章、空白单据，审核付款手续	1.1.1 能使用刷卡机、保险柜，能按规定保管各种印章、空白支票、空白收据及其他证券。	1.1.1 保险柜印鉴常识，各种印章、空白支票、空白收据及其他证券的保管方法和要求	《出纳业务操作》
				1.1.2 能根据公司财务制度审核付款手续并与进行银行常规业务的办理	1.1.2 有关付款业务的财务制度及银行结算的业务的认识	《经济法基础》
			1.2 正确填写和审核各类单据	1.2.1 能填写收款收据、支票、银行进账单、托收凭证及其他有价证券及业务委托书等	1.2.1 收款收据、支票、银行进账单、托收凭证及其他有价证券及业务委托书的填写方法	《出纳业务操作》
				1.2.2 会审核销售清单、发票、借款单、费用报销单、现金缴款单等	1.2.2 销售清单、发票、借款单、费用报销单、现金缴款单等审核方法	
		2.进行出纳账处理	2.1 按规范要求 进行货币资金的清查	2.1.1 能在规定时间内及时盘点并将盘点后的现金与有价证券进行妥善保管 2.2.2 能快速找到银行存款日记账和对账单的错误和未达账项	2.1.1 现金盘点与清查过程中原始单据的填写 2.1.2 填写银行余额调节表的方法	《出纳业务操作》

			2.2 按规范要求登记日记账	2.2.1 能按规范要求登记现金日记账 2.2.2 能按规范要求登记银行存款日记账	2.2.1 认识不同开户行 2.2.2 银行存款日记账的登记方法	《出纳业务操作》
2	企业会计信息管理岗/会计专业技术资格（初级）	1. 原始票据审核	1.1 审核原始票据的真伪、准确性与完整性	1.1.1 能够审核原始票据的真实性 1.1.2 能够审核原始票据的完整性	1.1.1 原始票据真实性的判断方法 1.1.2 原始票据完整性判别依据	《会计基础》
			1.2 审核自制原始凭证的合理性、合法性、真实性	1.2.1 能够审核自制原始凭证的合理、合法性 1.2.2 能够审核自制原始凭证的真实性	2.1.1 自制原始凭证的合理、合法性的判断依据 2.1.2 自制原始凭证的真实性的判别方法	《会计基础》
		2. 记账凭证填制与审核	2.1 记账凭证填制	2.1.1 能够熟练使用会计软件 2.2.2 能够按会计基础规范的要求填制凭证	2.1.1 账套创建与管理、基础信息设置、业务子系统初始设置 2.2.2 会计凭证的填制要求	《会计信息系统应用》
			2.2 记账凭证审核	2.2.1 能够正确使用会计科目 2.2.2 能够对错误凭证进行更正	2.2.1 熟练掌握常用的会计科目 2.2.2 凭证更正方法	《企业财务会计》
		3. 账簿的登记	3.1 总分类账的登记	3.1.1 总账管理系统日常业务处理 3.1.2 期末业务处理	3.1.1 总账的登记 3.1.2 总账的期末处理方法	《会计信息系统应用》

			3.2 明细分类账的登记	3.2.1 采购与应付 款管理系统业务 处理 3.2.2 销售与应收 款管理系统业务 处理 3.2.3 库存管理业 务处理 3.2.4 固定资产管 理系统业务处理 3.2.5 薪资管理系 统业务处理 3.2.6 期末业务处理	3.2.1 采购与应付 款管理 3.2.2 销售与应收 款管理 3.2.3 库存管理 3.2.4 固定资产 管理 3.2.5 薪资管理 3.2.6 期末处理 方法	《会计信 息系统应 用》
		4.会计 报表的 编制与 财务档 案管理	4.1 真实准确 地编制财务 报表	4.1.1 编制会计报 表 4.2.2 报表日常管 理	4.2.1 报表的编制 方法 4.2.2 报表的日常 管理	《会计信 息系统应 用》
			4.2 财务档案 管理	4.2.1 能及时打印、 装订记账凭证等 财务资料并归档 4.2.2 明确各类财 务档案管理的期 限要求	4.2.1 财务资料的 归档要求 4.2.2 财务档案管 理期限要求	《会计基 础》
3	企业 财务 顾问 岗/ 管理 会计 师专 业能 力证 书 (初 级)	1. 成本 核算与 管理	1.1 产品成本 的构成要素 核算	1.1.1 能够智能化 核算直接费用 1.1.2 能够智能化 核算间接费用 1.1.3 能够把生产 费用在完工产品 与在产品之间的 分配和归集	1.1.1 要素费用、 原材料费用、外 购动力费用、职 工薪酬的核算以 及其他要素费用 的核算 1.1.2 辅助生产费 用、制造费用、 损失性费用的核 算 1.1.3 生产费用在 完工产品与在产 品之间的分配和 归集	《智能化 成本核算 与管理》

			1.2 产品成本计算的方法运用	1.2.1 品种法的智能化核算 1.2.2 分步法的智能化核算 1.2.3 分批法的智能化核算 1.2.4 分类法的智能化核算	1.2.1 品种法核算方法 1.2.2 分步法核算方法 1.2.3 分批法核算方法 1.2.4 分类法核算方法	《智能化成本核算与管理》
			1.3 成本报表的编制与分析	1.3.1 产品生产成本表的编制和分析 1.3.2 主要产品单位成本表的编制和分析 1.3.3 制造费用与期间费用报表的编制和分析	1.3.1 产品生产成本表 1.3.2 主要产品单位成本表 1.3.3 制造费用与期间费用报表	《智能化成本核算与管理》
		2. 管理会计在企业的数字化应用	1.1 经营活动中各作业环节的流程操作	1.1.1 制定采购计划, 进行物料采购与验收入库 1.1.2 制定生产计划, 加工产品及成品缴库 1.1.3 确认销售订单, 销售货物及货物出库	1.1.1 采购计划的制定 1.1.2 生产计划的制定 1.1.3 销售订单的确认	《管理会计实务》
			1.2 经营活动各环节资金结算和数据分析	1.2.1 能完成业务结算, 费用结算, 资金筹集与运用 1.2.2 能完成业务数据分析, 费用数据分析, 成本数据分析, 报表数据分析	1.2.1 企业销售、生产、采购等经营活动中与资金收支有关的业务 1.2.2 企业销售、生产、采购等环节业务数据分析以及财务环节报表数据分析	《管理会计实务》
4	企业税务管理	1. 税费申报与管理	1.1 税务行政法制分类构成	1.1.1 能灵活运用税务行政处罚规定 1.1.2 能灵活实施税务行政复议规定及流程 1.1.3 能灵活使用税务行政诉讼规定	1.1.1 税务行政处罚规定 1.1.2 税务行政复议规定及流程 1.1.3 税务行政诉讼规定	《智慧化税费申报与管理》

	岗 /1+ X 智能 财税 (中 级)		1.2 各税种应纳税额计算与申报构成	1.2.1 能够进行增值税应纳税额计算, 纳税申报 1.2.2 能够进行消费税应纳税额计算, 纳税申报 1.2.3 能够进行城建税应纳税额计算, 纳税申报 1.2.4 能够进行关税应纳税额计算, 纳税申报 1.2.5 能够进行企业所得税应纳税额计算, 纳税申报 1.2.6 能够进行个人所得税应纳税额计算, 纳税申报 1.2.7 能够进行财产税应纳税额计算, 纳税申报 1.2.8 能够进行行为税类应纳税额计算, 纳税申报	1.2.1 掌握增值税法律规定 1.2.2 掌握消费税法律规定 1.2.3 掌握城建税等税法律规定 1.2.4 掌握关税法律规定 1.2.5 掌握企业所得税法律规定 1.2.6 掌握个人所得税法律规定 1.2.7 掌握财产税类税法律规定 1.2.8 掌握资源税法 and 行为税类税法律规定	《智慧化税费申报与管理》
			1.3 税务风险预警及分析	1.3.1 各税种目标设定与风险识别 1.3.2 各税种风险分析与应对	1.3.1 风险识别的步骤 1.3.2 风险分析的定义, 内容	《智慧化税费申报与管理》
		2. 纳税筹划	2.1 各种主要税种的纳税筹划	2.1.1 能够合理合法地进行增值税纳税筹划 2.1.2 能够合理合法的进行消费税纳税筹划 2.1.3 能够合理合法的进行企业所得税纳税筹划 2.1.4 能够合理合法的进行个人所得税纳税筹划	2.1.1 增值税纳税筹划方法 2.1.2 消费税纳税筹划方法 2.1.3 企业所得税纳税筹划方法 2.1.4 个人所得税纳税筹划方法	《纳税筹划》

			2.2 其他税种的纳税筹划	2.2.1 能够合理合法的进行城市维护建设税纳税筹划 2.2.2 能够合理合法的进行房产税纳税筹划 2.2.3 能够合理合法的进行城镇土地使用税纳税筹划 2.2.4 能够合理合法的进行土地增值税纳税筹划 2.2.5 能够合理合法的进行车船税、车辆购置税纳税筹划 2.2.6 能够合理合法的进行契税、印花税纳税筹划	2.2.1 城市维护建设税纳税筹划方法 2.2.2 房产税纳税筹划方法 2.2.3 城镇土地使用税纳税筹划方法 2.2.4 土地增值税纳税筹划方法 2.2.5 车船税、车辆购置税纳税筹划方法 2.2.6 契税、印花税纳税筹划方法	《纳税筹划》
5	企业财务大数据分析岗	1.大数据技术在财务中的应用	1.1 大数据处理	1.1.1 数据获取 1.1.2 数据清理 1.1.3 数据建模	1.1.1 数据获取 1.1.2 数据清理 1.1.3 数据建模	《大数据技术在财务中的应用》
			1.2 财务大数据分析表达式	1.2.1 DAX 函数基础应用 1.2.2 DAX 筛选器函数应用 1.2.3 时间智能函数应用 1.2.4 其他常用函数应用	1.2.1 1DAX 函数 1.2.2 DAX 筛选器函数 1.2.3 时间智能函数 1.2.4 其他常用函数	《大数据技术在财务中的应用》
			1.3 财务大数据可视化	1.3.1 制作可视化视图 1.3.2 可视化高级操作	1.3.1 可视化视图的制作 1.3.2 可视化高级操作方法	《大数据技术在财务中的应用》
			1.4 财务大数据综合应用	1.3.1 POWER BI 应用 1.3.2 连锁餐饮店会员信息数据可视化分析	1.3.1 POWER BI 1.3.2 案例分析	《大数据技术在财务中的应用》
		2.财务大数据分析	2.1 财务报表分析	2.1.1 资产负债表分析 2.1.2 利润表分析 2.1.3 现金流量表分析	2.1.1 资产负债表分析方法 2.1.2 利润表分析方法 2.1.3 现金流量表分析方法	《财务大数据分析》

			2.2 财务报表分析	2.2.1 盈利能力分析 2.2.2 营运能力分析 2.2.3 偿债能力分析 2.2.4 发展能力分析	2.2.1 盈利能力 2.2.2 营运能力 2.2.3 偿债能力 2.2.4 发展能力	《财务大数据分析》
			2.3 财务综合分析	2.3.1 杜邦财务分析与经营业绩综合评价 2.3.2 基于哈佛框架下的机器人行业分析	2.3.1 杜邦财务分析与经营业绩综合评价 2.3.2 案例分析	《财务大数据分析》

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德技并修，德、智、体、美、劳全面发展，具有“诚信敬业、合作创新”的职业精神与良好的人文修养，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；具有跨领域的团队协作能力和较强的组织、沟通和协调能力；掌握扎实的会计基础、成本核算、财务管理、大数据分析应用、智能财税等知识，熟悉相关法律法规和惯例；主要面向各类中小微企业、金融机构、行政事业单位的会计、审计及税务服务行业的会计类岗位群，能够从事企业会计核算、企业会计风险控制、财务审计、企业成本核算与管控、企业财务大数据分析、企业会计信息管理及税费申报与管理等相关工作的“**懂技术、精核算、明审计、善管理、晓税法、通信息**”的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质目标

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

2. 知识目标

(1) 掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2) 具有绿色生产、节能减排、安全防护、质量管理、信息安全、数据保密与安全等相关知识；

(3) 熟练掌握与本专业从事职业活动相关的法律法规、政策制度、行业规定；

(4) 掌握大数据技术相关应用知识、统计基础知识、个人理财规划知识、经济学基本原理、审计及内部控制等知识；

(5) 熟练掌握财务会计与管理会计、成本计算与管理、财务分析等相关知识；

(6) 熟练掌握税费申报与管理相关知识；

3. 能力目标

(1) 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通协调能力、外语运用能力，准确表达自己的观点；

(2) 具有企业会计核算、产品成本核算和管控，运用内控方法，识别企业风险、实施内部会计控制及财务审计的能力。

(3) 具有熟练应用智慧化税控系统进行各种税费计算与申报的能力，具备基本的纳税筹划和税务风险控制的能力；

(4) 具有运用智能会计平台、财务共享服务平台、业务财务一体化信息系统及财务机器人进行业务财务处理的能力；

(5) 具有运用管理会计的基本方法和工具进行资金管理、成本管理、营运管理、绩效管理的基本能力；

(6) 具有撰写财务与成本分析报告的能力，能应用大数据技术进行业务财务数据收集、清洗、整理、挖掘和可视化输出；

(7) 具有运用现代化办公设备、现代化办公系统、网络技术、Excel 技术进行日常工作、财务、税务业务处理以及智能系统维护的能力；

(8) 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

（三）培养目标与培养规格矩阵

表 5-1 培养规格与培养目标支撑矩阵表

培养规格 \ 培养目标	A. 具有“诚信敬业、合作创新”的职业精神与良好的人文修养，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力。	B. 能够在跨领域的团队协作中，发挥有效的组织、沟通和协调作用；	C. 能够解决企业会计核算、企业会计风险控制、财务审计、企业成本核算与管控、企业财务大数据分析、企业会计信息管理及税费申报与管理等相关工作。	D. 能够通过继续教育或职业培训，扩展自己的知识，提升自身的能力。	E. 扎根黔南，能够为会计、审计及税务服务行业发展做出贡献。
1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。	√				√
2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。	√				
3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。	√			√	
4. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。		√		√	
5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。	√			√	
6. 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。	√			√	
7. 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。	√				
8. 具有绿色生产、节能减排、安全防护、质量管理、信息安全、数据保密与安全等相关知识。	√			√	√

9. 熟练掌握与本专业从事职业活动相关的法律法规、政策制度、行业规定。			√		√
10. 掌握大数据技术相关应用知识、统计基础知识、个人理财规划知识、经济学基础原理、审计及内部控制等知识。			√		√
11. 熟练掌握财务会计与管理会计、成本计算与管理、财务分析等相关知识。			√		√
12. 熟练掌握税费申报与管理相关知识。			√		√
13. 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通协调能力、外语运用能力，准确表达自己的观点。	√	√		√	
14. 具有企业会计核算、产品成本核算和管控，运用内控方法，识别企业风险、实施内部会计控制及财务审计的能力。			√	√	√
15. 具有熟练应用智慧化税控系统进行各种税费计算与申报的能力，具备基本的纳税筹划和税务风险控制的能力。			√		√
16. 具有运用智能会计平台、财务共享服务平台、业务财务一体化信息系统及财务机器人进行业务财务处理的能力。			√		√
17. 具有运用管理会计的基本方法和工具进行资金管理、成本管理、营运管理、绩效管理的基本能力。			√		√
18. 具有撰写财务与成本分析报告的能力，能应用大数据技术进行业务财务数据收集、清洗、整理、挖掘和可视化输出。			√		√
19. 具有运用现代化办公设备、现代化办公系统、网络技术、Excel 技术进行日常工作、财务、税务业务处理以及智能系统维护的能力。			√		√
20. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。	√		√	√	

表 5-2 毕业生能力要求指标点实现矩阵

培养规格 指标	毕业能力要求指标点		实现环节 (主要课程名称 或实践环节)
	序号	毕业能力要求指标点	
1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。	1.1	能运用马克思主义的世界观和方法论去认识、分析和解决实践中遇到的各种问题，能把学习成效转化为投身中国特色社会主义伟大实践的具体行动	习近平新时代中国特色社会主义思想概论；毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论；习近平总书记教育重要论述讲义；形势与政策；中华优秀传统文化；入学教育；军事理论与技能训练；毕业教育；综合素质
	1.2	树立正确的历史观、民族观和国家观；责任感和使命感增强，能在改革开放的环境下有坚定的立场、有较强的分析能力和适应能力	
	1.3	能坚定中国特色社会主义理想信念践行社会主义核心价值观，能自觉把个人的理想追求融入国家和民族的事业中	
2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。	2.1	能够将道德和法律的相关理论内化为自觉的意识	思想道德与法治；形势与政策；经济法基础；入学教育；军事理论与技能训练；毕业教育；综合素质
	2.2	具有分析经济法律现象和解决工作、生活中常见经济法律问题的能力	
	2.3	能够熟练运用会计准则，指导企业日常的财会工作	
3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。	3.1	能够在工作中严格遵循各类规范要求，实事求是，精益求精，能够选择有益于生态文明建设的方式，成为低碳生活的倡导者、实践者，生态文明的宣传者、监督者	劳动教育；贵州省情；贵州生态文明教育；形势与政策；信息技术；大学生职业生涯与就业创业指导；互联网+大学生安全教育；大学数学；大学英语；中华优秀传统文化；创新创业教育；入学教育；毕业教育；
	3.2	能进行文档编辑、表格数据处理、制作图文并茂的演示文稿；能运用计算机信息检索方法，进行有效信息检索	
	3.3	能够运用创新创业相关基本理论解决创新创业活动实际问题	
4. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。	4.1	能够爱岗敬业，诚实守信，能进行独立的工作筹划，树立劳动意识完成劳动任务，形成基本的动手能力；能在工作过程中学会自我管理、团队合作。	劳动教育；大学生心理健康教育；形势与政策；大学生职业生涯与就业创业指导；中华优秀传统文化；入学教育；毕业教育；综合素质
	4.2	能优化心理品质，增强心理调适能力和社会生活的适应能力	

5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格,掌握基本运动知识和1-2项运动技能,养成良好的健身与卫生习惯,以及良好的行为习惯。	5.1	能预防和缓解心理问题,优化心理品质,增强心理调适能力和社会生活的适应能力,成为新时期高素质职业技术人才	体育;大学生心理健康教育;劳动教育;中华优秀传统文化;入学教育;军事理论与技能训练;毕业教育;
	5.2	能依据职业特点,能科学地进行体育锻炼,提升身体素质	
6. 具有一定的审美和人文素养,能够形成1-2项艺术特长或爱好。	6.1	具备辨别真善美的能力,能够将兴趣和特长坚持并发扬。	艺术欣赏;茶艺;中华优秀传统文化;大学生心理健康教育;劳动教育;毕业教育
	6.2	能运用中国传统文化中的智慧,处理好人与人、人与社会、人与自然的关系,解决生活中和工作中的问题。	
7. 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。	7.1	坚定中国特色社会主义理想信念,弘扬中国精神,践行社会主义核心价值观;提升自身道德修养和法治素养,自觉把个人的理想追求融入国家和民族的事业中。	习近平新时代中国特色社会主义思想概论;思想道德与法治;毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论;习近平总书记教育重要论述讲习;形势与政策;信息技术;财经应用文写作;经济数学;大学英语;中华优秀传统文化
	7.2	能运用计算机进行信息处理,撰写结构完整,表达通顺合理的实用文书,会把英语、经济数学思想迁移并应用到相关课程,进行其他领域实际问题的分析。	
8. 具有绿色生产、节能减排、安全防护、质量管理、信息安全、数据保密与安全等相关知识。	8.1	遵循绿色消费观,自觉选择有益于生态文明建设的生活方式,成为低碳生活的倡导者、实践者,生态文明的宣传者、监督者。	贵州生态文明教育;大学生心理统计基础健康教育;信息技术;企业内部控制;审计基础与实务;军事理论与军事技能
	8.2	增强心理调适能力和社会适应能力,运用所学知识、方法处理不断出现的新问题,进行质量管理,数据信息保护。	
9. 熟练掌握与本专业从事职业活动相关的法律法规、政策制度、行业规定。	9.1	具有分析经济法律现象和解决工作、生活中常见经济法律问题的能力,能够在政策制度、行业规定下进行有序的经济活动。	经济法基础;会计基础;企业财务会计;出纳业务操作;企业内部控制;管理会计实务;智慧化税费申报与管理;纳税筹划;市场营销;审计基础与实务;政府会计
	9.2	能够熟练运用会计准则、会计法规和税务法规分析经济业务;熟悉国内外与审计相关的方针、政策、法规和国际审计惯例,在工作中严格遵循各类规范要求。	

10. 掌握大数据技术相关应用知识、统计基础知识、个人理财规划知识、经济学基础原理、审计及内部控制等知识。	10.1	能根据项目的实际需要规划数据完整性，会对数据库进行需求分析，能运用大数据技术进行方案演示、数据分析和场景应用，进行数据可视化，撰写财务大数据分析报告，会应用财务机器人。	大数据技术应用基础；大数据技术在财务中的应用；财务大数据分析；财务机器人应用与开发；经济学原理；统计基础；企业内部控制；个人理财；审计基础与实务
	10.2	具有分析经济现象和解决生活中常见经济问题的能力，养成从事理财规划的能力，能够进行统计数据的收集，具备编制、阅读统计表的能力，熟悉国内外与审计相关的方针、政策、法规和国际审计惯例；熟悉内部控制规范，具有辨识业务风险的能力；熟悉内部控制的主要措施，并能合理运用的能力。	
11. 熟练掌握财务会计与管理会计、成本计算与管理、财务分析等相关知识。	11.1	能熟练运用会计准则，分析经济业务，进行相应账务处理；编制财务报告。理解政府会计的基本理论和主要研究内容；掌握政府会计核算的流程；编制政府会计报表。	企业财务会计；智能化成本核算与管理；管理会计实务；财务大数据分析；政府会计，会计信息系统应用；业财税综合实训
	11.2	具备成本核算与管理分析能力，能够根据企业特点选择合适的成本计算方法，并开展成本核算和成本分析，促进成本管理。能判断财务报表的质量；能透过财务数据描述业务实质；能在业务过程中灵活应用财务管控思路。	
12. 熟练掌握税费申报与管理相关知识。	12.1	具备独立开具和管理发票的能力；能够计算各种涉税业务的税款；能熟练应用智慧化税控系统进行纳税申报操作和税务会计处理。	经济法基础；智慧化税费申报与管理；纳税筹划；业财税综合实训
	12.2	掌握各税种的筹划方法；具备独立的纳税筹划与申报的能力；能灵活运用政策，帮助不同企业享受税收优惠红利，规避税务风险的能力。	
13. 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通协调能力、外语运用能力，准确表达自己的观点。	13.1	具有协调和处理人与人之间关系的能力；能够熟练运用各种不同的沟通方式解决实际工作问题。具备面对不同身份、地位、职业的人选择合适的打招呼的能力。具备在不同情景下，礼貌的面对与自己不同关系的人。	沟通技巧；大学英语；财经应用文写作；创新创业教育；市场营销；茶艺
	13.2	根据需要，撰写实用文书，运用图像、声音、图标等进行输出表达，会撰写创业计划书，商业计划书和创业项目路演分析。能根据消费者需求、进行市场定位、战略决策，具备茶文化传播能力，以茶会友增进交流沟通。	

14.具有企业会计核算、产品成本核算和管控,运用内控方法,识别企业风险、实施内部会计控制及财务审计的能力。	14.1	能够熟练运用会计准则,指导企业日常的财会工作并且可以组织实施企业会计制度	会计基础;出纳业务操作;企业财务会计;智能化成本核算与管理;管理会计实务;审计基础与实务;企业内部控制;大学数学;市场营销;政府会计;职业技能考核;岗位实习
	14.2	能够按照成本会计岗位的基本要求,分析产品成本构成,进行产品成本的归集与分配	
	14.3	熟悉国内外与审计相关的方针、政策、法规和国际审计惯例。具有辨识业务风险的能力;合理运用内部控制主要措施的能力。	
15.具有熟练应用智慧化税控系统进行各种税费计算与申报的能力,具备基本的纳税筹划和税务风险控制的能力。	15.1	能够熟练操作计算机、常用软件,能够熟练应用智慧化税控系统	智慧化税费申报与管理;经济法基础;纳税筹划;业财税综合实训;职业技能考核;岗位实习
	15.2	能够对企业的流转税、所得税和其他相关税收进行计算和申报	
	15.3	能够对税务风险进行预警及分析	
16.具有运用智能会计平台、财务共享服务平台、业务财务一体化信息系统及财务机器人进行业务财务处理的能力。	16.1	能根据单位实际选择适合的会计软件及模块并能正确安装	会计信息系统应用;大数据技术应用基础;智能化成本核算与管理;智慧化税费申报与管理;大数据技术在财务中的应用;业财税综合实训;财务机器人应用与开发;职业技能考核;岗位实习
	16.2	能够熟练应用网中网成本会计平台以及业务财务一体化信息系统	
17.具有运用管理会计的基本方法和工具进行资金管理、成本管理、营运管理、绩效管理的基本能力。	17.1	能完成采购计划制定,生产计划制定,销售订单确认等业务,能完成资金结算、业务结算、费用结算等,能完成数据分析、业务分析、费用分析、成本分析、报表数据分析等	管理会计实务;智能化成本核算与管理;经济法基础;会计基础;会计信息系统应用
	17.2	具备成本核算与管理分析能力,能够根据企业特点选择合适的成本计算方法,并开展成本核算和成本分析,促进成本管理;具备从事成本会计核算工作的基本能力。	
18.具有撰写财务与成本分析报告的能力,能应用大数据技术进行业务财务数据收集、	18.1	能解读关键指标,准确评价企业经营状况并撰写财务大数据分析报告	财务大数据分析;信息技术;大数据技术应用基础;大学数学;大学语文;会计基础;企业财务会
	18.2	熟悉至少一种数据库开发工具软件,能负责整个数据库的分析设计及基本文件和相关组件的建立	

清洗、整理、挖掘和可视化输出。	18.3	能正确计算会计核算的主要指标；能运用会计核算资料对企业财务状况进行初步分析	计；管理会计实务；经济学原理；经济法基础；统计基础；
19.具有运用现代化办公设备、现代化办公系统、网络技术、Excel 技术进行日常工作、财务、税务业务处理以及智能系统维护的能力。	19.1	能进行文档编辑、表格数据处理、制作图文并茂的演示文稿； 能运用计算机信息检索方法，进行有效信息检索	信息技术；会计信息系统应用；财务大数据分析；业财税综合实训
	19.2	能进行文档编辑、表格数据处理、制作图文并茂的演示文稿； 能运用计算机信息检索方法，进行有效信息检索	
20.具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。	20.1	能够熟练使用检索工具，运用现代信息技术进行自主学习	大学生职业生涯与就业创业指导；信息技术；互联网+大学生安全教育；创新创业教育；社会责任；科学素养；个人理财；毕业教育；职业技能考核；
	20.2	形成自律习惯，能自觉参加相关培训，提升知识和技能	
	20.3	具有分析经济法律现象和解决工作、生活中常见经济法律问题的能力	

六、课程设置及要求

（一）公共基础课程

（1）《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》

课时及学分	本课程 54 学时，3 学分
教学目标	<p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.帮助学生坚定新时代中国特色社会主义思想信念，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，厚植爱国主义情怀。 2.把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。 3.引导学生维护国家统一，抵制一切破坏祖国统一、民族团结的行为，做忠诚的爱国者。 <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求； 2.掌握中华民族伟大复兴的中国梦和实现途径；坚持和加强党的全面领导的重要意义；经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和生态文明建设“五位一体”总体布局；掌握总体国家安全观、习近平强军思想和构建人类命运共同体的主要精神和内容。 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能树立正确的历史观、民族观和国家观， 2.能运用马克思主义的世界观和方法论去认识、分析和解决实践中遇到的各种问题，3.能将所学理论知识做到学思用贯通、知信行统一，把学习成效转化为投身中国特色社会主义伟大实践的具体行动。

教学内容	导论 当代中国马克思主义、21世纪马克思主义 第一章 新时代坚持和发展中国特色社会主义 第二章 以中国式现代化推进中华民族伟大复兴 第三章 坚持党的全面领导 第四章 坚持以人民为中心 第五章 全面深化改革开放 第六章 推动经济高质量发展 第七章 社会主义现代化建设 的教育、科技、人才战略 第八章 发展全过程人民民主 第九章 全面依法治国 第十章 建设社会主义文化强国 第十一章 以保障和改善民生为重点加强社会建设 第十二章 建设社会主义生态文明 第十三章 维护和塑造国家安全 第十四章 建设巩固国防和强大人民军队 第十五章 坚持“一国两制”和推进祖国完成统一 第十六章 中国特色大国外交和推动 携手构建人类命运共同体 第十七章 全面从严治党 结 语 当代青年要成为堪当民族复兴大任的时代新人
教学要求	1.教学方法： 主要使用案例教学、发现教学法、任务驱动教学等教学方式，使用启发式、讨论式、探究式等教学方法。 2.教学手段： 用多种现代化教学手段，线上线下结合，理论与实践相结合。 3.教学资源： 硬件资源（手机、电脑、多媒体教室；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、教学资源网、习题库等）

（2）《思想道德与法治》

课时及学分	本课程 54 学时，3 学分
教学目标	素质目标： 1.通过本课程的学习，帮助学生体验学习过程中的收获与快乐，培养学生自主探究学习能力，增强社会责任担当意识。 2.注重知行合一，将学生的职业素养融入到课程教学过程中，加强学生自主创新能力，提升学生的职业素养和职业能力，实现各专业的人才培养目标，促进学生成长成才和终身发展。 知识目标： 1.了解所处的时代背景以及自身所肩负的历史使命。 2.掌握科学人生观的基本理论，坚定中国特色社会主义理想信念，了解爱国主义的优良传统，理解社会主义核心价值观，充分认识中华民族优良道德传统以及社会主义道德建设的核心和基本原则，学习中国特色社会主义的法律体系，掌握我国宪法和基本法律的主要精神和内容。 能力目标： 1.能够将道德和法律的相关理论内化为自觉的意识、要求自身树立正确的人生观。

	<p>2.坚定中国特色社会主义理想信念，弘扬中国精神，践行社会主义核心价值观。</p> <p>3.提升自身道德修养和法治素养，自觉把个人的理想追求融入国家和民族的事业中，书写无愧于时代的青春之歌。</p>
教学内容	<p>绪 论 担当复兴大任 成就时代新人</p> <p>第一章 领悟人生真谛 把握人生方向</p> <p>第二章 追求远大理想 坚定崇高信念</p> <p>第三章 继承优良传统 弘扬中国精神</p> <p>第四章 明确价值要求 践行价值准则</p> <p>第五章 遵守道德规范 锤炼道德品格</p> <p>第六章 学习法治思想 提升法治素养</p>
教学要求	<p>1.教学方法：主要使用案例教学、发现教学法、任务驱动教学等教学方式，使用启发式、讨论式、探究式等教学方法。</p> <p>2.教学手段：用多种现代化教学手段，线上线下结合，理论与实践相结合。</p> <p>3.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、教学资源网、题库等）</p>

（3）《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》

课时及学分	本课程 36 学时，2 学分
教学目标	<p>素质目标：</p> <p>1.通过学习，增强学生中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。</p> <p>2.坚定新时代中国特色社会主义思想。</p> <p>3.树立爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，增强学生为实现中国特色社会主义的信心和决心。</p> <p>知识目标：</p> <p>1.了解马克思主义中国化的历史进程及科学内涵。</p> <p>2.掌握马克思主义中国化两大理论成果的精髓。</p> <p>3.了解和把握毛泽东的新民主主义革命和社会主义革命的理论和经验。</p> <p>4.掌握邓小平关于社会主义本质的理论、社会主义初级阶段的理论和改革开放的理论和社会主义市场经济理论。</p> <p>5.了解和掌握“三个代表”重要思想和科学发展观的重要内容。</p> <p>能力目标：</p> <p>1.通过学习，能运用马克思主义的世界观和方法论去认识、分析和解决在实践中遇到的各种问题。</p> <p>2.树立正确的历史观、国际视野、国情意识，能将所学理论紧密联系我国改革开放的实际。</p> <p>3.通过学习，能深刻认识历史和人民是怎样选择了马克思主义、选择了中国共产党、选择了社会主义道路。</p>
教学内容	<p>导 论 马克思主义中国化时代化的历史进程与理论成果</p> <p>第一章 毛泽东思想及其历史地位</p>

	第二章 新民主主义革命理论 第三章 社会主义改造理论 第四章 社会主义建设道路初步探索的理论成果 第五章 中国特色社会主义理论体系的形成发展 第六章 邓小平理论 第七章 “三个代表”重要思想 第八章 科学发展观 结束语 不断谱写马克思主义中国化时代化新篇章
教学要求	1.教学方法： 主要使用案例教学、发现教学法、任务驱动教学等教学方式，使用启发式、讨论式、探究式等教学方法。 2.教学手段： 用多种现代化教学手段，线上线下结合，理论与实践相结合。 3.教学资源： 硬件资源（手机、电脑、多媒体教室；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、教学资源网、习题库等）

（4）《习近平总书记教育重要论述讲义》

课时及学分	本课程 16 学时，1 学分
教学目标	素质目标： 1.坚持党对教育事业的领导。 2.增强“四个意识”，坚定“四个自信”。 3.树立“以德立身”的理念，提升学生的思想素质、道德素质、政治素质和职业素质，投身于中华民族伟大复兴的中国梦实践中。 知识目标： 1.掌握习近平总书记教育重要论述的时代背景。 2.掌握习近平总书记教育重要论述的科学内涵和核心要义。 3.掌握习近平总书记教育重要论述重大意义。 能力目标： 1.学会用马克思主义的观点、立场和方法分析问题、认识问题，加深对重大问题的认识和理解。 2.尊重教师，树立终身学习的理念，学会学习，提升服务经济社会发展的能力。 3.自觉培育和践行社会主义核心价值观，使自己成长为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和可靠接班人。
教学内容	导 言 新时代建设教育强国的根本遵循 第一讲 坚持党对教育事业的全面领导 第二讲 坚持把立德树人作为根本任务 第三讲 坚持优先发展教育事业 第四讲 坚持社会主义办学方向 第五讲 坚持扎根中国大地办教育 第六讲 坚持以人民为中心发展教育

	<p>第七讲 坚持深化教育改革创新</p> <p>第八讲 坚持把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命</p> <p>第九讲 坚持把教师队伍建设作为基础工作</p>
教学要求	<p>1.教学方法: 主要使用案例教学、发现教学法、任务驱动教学等教学方式,使用启发式、讨论式、探究式等教学方法。</p> <p>2.教学手段: 用多种现代化教学手段,线上线下结合,理论与实践相结合。</p> <p>3.教学资源: 硬件资源(手机、电脑、多媒体教室;软件资源(超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、教学资源库、题库等)</p>

(5) 《贵州省情》

课时及学分	本课程 18 学时, 1 学分
教学目标	<p>素质目标:</p> <p>1.通过本课程的学习,培养学生热爱贵州的情感,</p> <p>2.激发学生建设贵州的热情,坚定献身于贵州建设的信心。</p> <p>知识目标:</p> <p>1.了解贵州的地理、历史、文化、经济、政治和社会各方面情况。</p> <p>2.掌握贵州省情的特点,掌握贵州地理特点、历史发展阶段、主要民族的特点、经济发展成就和贵州独特的文化形态等内容。</p> <p>能力目标:</p> <p>1.让学生在了解贵州的历史发展、民族状况、文化发展脉络的基础上,用马克思主义的立场、观点和方法全面、客观、正确的认识贵州省情。</p> <p>2.正确认识贵州经济社会发展中的优势与不足,把自己的专业学习与贵州的建设联系起来,把个人理想与贵州目标实现、与中国梦结合起来,书写无愧于时代的青春之歌。</p>
教学内容	<p>第一章 脱贫攻坚的贵州实践</p> <p>第二章 山川秀丽的自然生态</p> <p>第三章 源远流长的发展历史</p> <p>第四章 多民族团结互助的社会生态</p> <p>第五章 成就斐然的经济</p> <p>第六章 欣欣向荣的民生事业</p> <p>第七章 不断发展的社会主义民主政治</p>
教学要求	<p>1.教学方法: 主要使用案例教学、发现教学法、任务驱动教学等教学方式,使用启发式、讨论式、探究式等教学方法。</p> <p>2.教学手段: 用多种现代化教学手段,线上线下结合,理论与实践相结合。</p> <p>3.教学资源: 硬件资源(手机、电脑、多媒体教室;软件资源(超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、教学资源库、题库等)</p>

(6) 《生态文明教育》

课时及学分	本课程 16 学时, 1 学分
教学目标	<p>素质目标:</p> <p>1.通过本课程的学习,培养学生树立起“绿水青山就是金山银山”的生态观。</p> <p>2.引导学生自觉选择有益于生态文明建设的生活方式,成为美丽中国的播种者、建设者,低碳生活的倡导者、实践者,生态文明的宣传者、监督者,积极投身于生态文明建设实践中。</p> <p>知识目标:</p>

	1.理解人类历史发展，中国生态文明的演变和习近平生态文明思想的形成过程。 2.掌握习近平生态文明思想的丰富内容和重要意义。 3.了解认识人类面临的生态问题及其解决方向。 4.了解作为可持续发展实践路径的各类生态产业。 5.深刻理解生态文明建设在中国国家战略布局中的重要地位。 6.掌握贵州生态文明建设实践中的措施。 能力目标： 1.通过本课程的学习，系统地、辩证地认识目前人类面临的生态问题。 2.能树立起尊重自然、热爱自然、保护自然的意识，培养起生态道德意识、生态忧患意识和生态责任意识。 3.能够遵循绿色消费观，自觉选择有益于生态文明建设的生活方式，成为美丽中国的播种者、建设者，低碳生活的倡导者、实践者，生态文明的宣传者、监督者。
教学内容	第一章 文明史、文明观和生态观 第二章 中国共产党生态文明理论 第三章 生态系统与生物多样性 第四章 生态环境的污染与治理修复 第五章 气候变化与能源问题 第六章 当代中国生态文明建设实践 第七章 生态产业建设 第八章 贵州的可持续发展道路 第九章 共建生态文明社会
教学要求	1.教学方法： 主要使用案例教学、发现教学法、任务驱动教学等教学方式，使用启发式、讨论式、探究式等教学方法。 2.教学手段： 用多种现代化教学手段，线上线下结合，理论与实践相结合。 3.教学资源： 硬件资源（手机、电脑、多媒体教室；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、教学资源库、习题库等）

（7）《形势与政策》

课时及学分	本课程每学期 8 学时，4 学期计 32 学时，计 1 学分
教学目标	素质目标： 1.通过本课程的学习，帮助学生坚定新时代中国特色社会主义思想信念，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。 2.厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。 知识目标： 1.掌握党的十八大召开 10 年来，我们经历了对党和人民事业具有重大现实意义和深远历史意义的三件大事，准确学习领会党的二十大精神，深刻理解党的二十大重要意义。 2.掌握中国式现代化的丰富内涵、特征，本质要求和坚持原则，深入学习掌握中国式现代化的重要意义，牢牢把握以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的使命任务。 3.掌握“一国两制”的主要内容和重要意义，深刻理解新时代党解决台湾问题的总体方略，坚定不移推进祖国统一。 4.掌握全球治理观的丰富内涵，认识全球治理观的方法特点，正确理解全球治理的中国方案具有重要意义。 能力目标： 1.通过本课程的学习，能树立正确的历史观、民族观和国家观。

	<p>2.能运用马克思主义的世界观和方法论去认识、分析和解决实践中遇到的各种问题。</p> <p>3.能将所学理论知识做到学思用贯通、知信行统一，把学习成效转化为投身中国特色社会主义伟大实践的具体行动。</p> <p>4.开阔学生视野，了解党情、国情、世情，增强责任感和使命感，使大学生在改革开放的环境下有坚定的立场、有较强的分析能力和适应能力。</p>
教学内容	<p>专题一：学习宣传贯彻党的二十大精神</p> <p>专题二：以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴</p> <p>专题三：站在历史正确一边，共创祖国统一伟业</p> <p>专题四：深入学习贯彻全球治理观，维护世界和平与稳定</p>
教学要求	<p>1.教学方法：主要使用案例教学、发现教学法、任务驱动教学等教学方式，使用启发式、讨论式、探究式等教学方法。</p> <p>2.教学手段：用多种现代化教学手段，线上线下结合，理论与实践相结合。</p> <p>3.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、教学资源网、题库等）</p>

（8）《大学生心理健康教育》

课时及学分	本课程 36 学时，2 学分
教学目标	<p>素质目标：</p> <p>1.通过教学，帮助大学生树立心理健康意识；</p> <p>2.预防和缓解心理问题，优化心理品质，增强心理调适能力和社会生活的适应能力；</p> <p>3.挖掘心理潜能，以培养新时期高素质职业技术人才。</p> <p>知识目标：</p> <p>1.感知、理解和掌握大学生生活、学习、交往、情绪情感等必备的心理健康知识；</p> <p>2.掌握应对个人成长中常见的心理问题的方法。</p> <p>能力目标：</p> <p>1.体验、领悟和训练大学生生活、学习、交往、情绪情感等必备的心理健康技能；</p> <p>2.掌握自我探索技能，培养学生建立良好心态；</p> <p>3.增强心理调适能力和社会生活适应能力。</p>
教学内容	<p>情境1 大学生心理健康导论</p> <p>情境2 高校心理咨询与识别常见心理障碍</p> <p>情境3 大学生的自我意识与培养</p> <p>情境4 大学生人格发展与心理健康</p> <p>情境5 大学生情绪管理</p> <p>情境6 大学生人际交往</p> <p>情境7 大学生性心理及恋爱心理</p> <p>情境8 大学生的压力管理与挫折应对</p> <p>情境9 生命的顽强与脆弱—生命教育与心理危机应对</p>
教学要求	<p>1.教学方法：主要使用案例教学、发现教学法、任务驱动教学等教学方式，使用启发式、讨论式、探究式等教学方法。</p> <p>2.教学手段：用多种现代化教学手段，线上线下结合，理论与实践相结合。</p> <p>3.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、教学资源网、题库等）</p>

(9) 大学生职业生涯规划与就业创业指导

课时及学分	本课程 38 学时，2 学分
教学目标	<p>素质目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有认识社会、认识高校、认识职业和认识自己的能力； 2. 具备学习、做人、做事和交往的能力； 3. 具备科学合理规划自己的人生与职业的能力； 4. 树立正确的择业就业观，掌握求职、就业、创业技巧； 5. 职业素养提高； 6. 培养创业意识 <p>知识目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 熟练掌握大学生职业生涯规划、职业发展和规划的含义和类型特点，能够实际应用到职业规划书的制作过程中； 2. 掌握求职过程中应聘、面试技巧，掌握就业常见的心理问题及调试方法，学会劳动协议与劳动合同的内容及权益保护等； 3. 掌握个人职业规划书撰写方法，掌握个人求职信、简历的设计等就业材料的撰写； 4. 掌握创业的基本要求和条件，掌握个人创业计划书撰写方法。 <p>能力目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能够科学合理设计、撰写适合自己的职业生涯规划书； 2. 会制作设计精美的求职材料（求职信、个人简历、就业推荐表、相关附件材料）； 3. 实际求职中会利用有效的求职应聘、面试技巧； 4. 会撰写创业计划书并进行创业； 5. 能够解决在实际求职过程中遇到的问题和困难。
教学内容	<p>模块一职业与职业素质：1.1 职业概述；1.2 职业素养；1.3 职业资格。</p> <p>模块二职业理想与择业观念：2.1 职业理想；2.2 择业观念。</p> <p>模块三职业生涯规划概论：3.1 职业生涯规划概述；3.2 职业生涯规划的影响与基本原则；3.3 职业生规划的步骤与方法。</p> <p>模块四职业生涯规划设计与实施：4.1 职业生涯规划设计；4.2 职业生涯规划组织实施与调整；</p> <p>模块五大学生就业形势与就业策略：5.1 大学生就业形势；5.2 大学生就业的基本策略。</p> <p>模块六求职信息与求职材料：6.1 求职信息的收集与利用；6.2 求职材料的制作与呈递。</p> <p>模块七求职就业的方法与技巧：7.1 笔试与面试；7.2 签约与报到。</p> <p>模块八求职就业中的权益保护和心理调适：8.1 大学生就业权益保护；8.2 大学生求职、就业的心理问题及其调适。</p> <p>模块九大学生创新理论与实践：9.1 创新理论概述；9.2 大学生创新能力的培养。</p> <p>模块十大学生创业理论与实践：10.1 创业与创业者的素质；10.2 大学生创业准备；10.3 大学生创业实务。</p>
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教学方法：项目教学法、任务驱动法、案例教学法、小组教学法等。 2. 教学手段：充分利用现代信息技术和各类媒体资源，灵活运用学习通平台、操作过程录制等信息化手段。

	3. 教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、报告厅）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、习题库等）。
思政元素	岗位安全意识；树立正确的择业观、就业观、世界观、人生观、价值观；科学合理确定自己的职业生涯规划；激发学生职业生涯规划兴趣；引导学生正确认识就业形势；网络安全；引导学生学法、懂法、守法、用法，保障自己合法权益；激发学生的创业激情

（10）劳动教育

课时及学分	本课程 70 学时，2 学分
教学目标	<p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具备基本的劳动意识，树立正确的劳动观念； 2. 具备初步的筹划思维，形成必备的劳动能力； 3. 养成良好的劳动习惯，塑造基本的劳动品质； 4. 培育积极的劳动精神，弘扬劳模精神和工匠精神。 <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握必要的劳动知识和劳动技能； 2. 掌握劳模精神和工匠精神的时代内涵； 3. 掌握创新劳动的概念，了解创新劳动对推动人类社会进步的重要作用； 4. 掌握劳动保护的意义和内容； 5. 掌握劳动实践的相关理论知识。 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能从目标和任务出发，系统分析可利用的劳动资源和约束条件，制订具体的劳动方案，发展初步的筹划思维，发展基本的设计能力； 2. 能使用常用工具与基本设备，采用一定的技术、工艺与方法，完成劳动任务，形成基本的动手能力； 3. 能综合运用多学科知识和多方面经验解决劳动中出现的问题，发展创造性劳动的能力； 4. 能在劳动过程中学会自我管理、团队合作。
教学内容	<p>模块一劳动教育理论</p> <p>任务1.1劳动精神；1.2工匠精神；1.3劳模精神；任务1.4 创新精神；任务1.5 劳动安全与保护。</p> <p>模块二 劳动实践</p> <p>任务 2.1日常生活劳动教育；2.2生产性劳动；服务性劳动。</p>
教学要求	<p>1. 教学方法：采用项目教学法、任务驱动、案例教学法、分组教学等。</p> <p>2. 教学手段：本课程教学充分利用现代信息技术和各类媒体资源，灵活运用学习通平台、操作过程录制等信息化手段，增加课堂信息量，线上线下结合，理论与实践结合，提高课堂教学效率。</p> <p>3. 实训条件：设施设备各系多媒体教室、实训室、景区校园；教材、多媒体课件、影像视频资料等</p> <p>4. 教学资源：《新时代劳动教育》谷世宏、杨潇楠、杜亚主编， 华中科技大学出版社出版；《劳动教育（微课版）》杨均、高尚、莫仕锐、李国强主编，人民邮电出版社出版；超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、习题库等。</p>
思政元素	将习近平总书记提出的“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最美丽、劳动最伟大”贯穿教学始终。

(11) 体育

课时及学分	本课程 108 学时，6 学分
教学目标	<p>素质目标：树立健康观念，掌握健康知识和与职业相关的健康安全知识，形成健康文明的生活方式。养成遵守体育道德规范和行为准则，发扬体育精神，塑造良好的体育品格，增强责任意识、规则意识和团队意识。养成体育锻炼的习惯；发展良好的心理品质、合作与交往能力；提高自觉维护健康的意识，基本形成健康的生活方式和积极进取、乐观开朗的人生态度。学生能够具备勇敢顽强、坚韧不拔、超越自我、严谨细致、健康向上的精神风貌，公平公正的竞争意识，正确对待成功与失败的良好心态和平等融合、宽容对待、善于沟通、珍惜友谊的团队意识及良好人际关系。提升运动欣赏能力。</p> <p>知识目标：掌握锻炼身体的科学方法，提升体育运动能力，提高职业体能水平。掌握体育运动及体育知识，学会科学运动。掌握所学运动项目的裁判知识和比赛规则。掌握制订和实施体能锻炼计划的方法，并对实践效果做出合理的评价。熟练掌握体能训练、篮球、足球等两项以上健身运动的基本方法和技能。</p> <p>能力目标：能运用所学的体育知识、技能和方法，参加与组织体育展示和比赛活动，提高与未来职业相关的体能和运动技能水平。能科学地进行体育锻炼，提高自己的运动能力。能够依据职业特点，独立或合作制订和实施体能锻炼计划，并对实践效果做出合理的评价。</p>
教学内容	<p>基础模块：一般体能、职业体能、专项体能、健康教育。</p> <p>拓展模块：篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、田赛项目、径赛项目、武术（五步拳）、太极拳、陀螺、高脚竞速、健美操、跆拳道、花样跳绳体操。</p>
教学要求	<p>1. 教学方法：讲解法、问答法、讨论法、示范法、正面示范、背面示范、侧面示范、镜面示范、演示法、纠正动作错误与帮助法、运动游戏法、运动竞赛法。</p> <p>2. 教学手段：线上线下结合，理论与实践结合；</p> <p>3. 实训条件：田径场、篮球场、羽毛球场、足球场、舞蹈室、田径场。</p> <p>4. 教学资源：起跑器、秒表、跳高垫、铅球、篮球、记号桶、羽毛球、羽毛球拍、足球、音响</p>
思政元素	<p>树立健康观念、健康安全知识、健康安全知识、健康文明的生活方式、团结精神、规则意识、中国女排精神、责任心、积极乐观、体育道德规范和行为准则、拼搏精神、传统文化、宽容对待、合作与交往、礼仪、心理品质、珍惜友谊</p>

(12) 信息技术

课时及学分	本课程 64 学时，4 学分
教学目标	<p>素质目标：</p> <p>1. 能够了解信息及信息素养在现代社会中的作用与价值，主动地寻求恰当的方式捕获、提取和分析信息，具有自觉地充分利用信息解决生活、学习和工作中的实际问题的能力。</p> <p>2. 养成数字化学习与实践创新的习惯，具有自主学习、协同工作、知识分享与创新创业实践的能力。</p> <p>3. 能遵守相关法律法规，信守信息社会的道德与伦理准则，具备较强的信</p>

	<p>息安全意识与防护能力。</p> <p>4. 具有较强的信息技术应用能力、创新能力和实际动手能力。</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 掌握文档的基本编辑、图片的插入和编辑、表格的插入和编辑、样式与模板的创建和使用、多人协同编辑文档；</p> <p>2. 掌握工作表和工作簿操作、公式和函数的使用、图表分析展示数据、数据处理电子表格处理方法；</p> <p>3. 掌握演示文稿制作、动画设计、母版制作和使用、演示文稿放映和导出的方法；</p> <p>4. 掌握信息检索基础知识、搜索引擎使用技巧、专用平台信息检索；</p> <p>5. 了解新一代信息技术的基本概念、技术特点、典型应用、技术融合。</p> <p>6. 了解信息素养与社会责任对个人在各自行业内的作用。</p> <p>能力目标</p> <p>1. 能对文档进行基本编辑，制作个人简介、学习报告、调研报告等案例；</p> <p>2. 能利用表格数据制作常用图表、动手实践筛选出满足复杂条件的数据，按指定要求对数据区域进行排序，对数据进行一级或多级分类汇总。</p> <p>3. 能借助演示文稿制作工具，快速制作出图文并茂、富有感染力的演示文稿，并且可以通过图片、视频和动画等多媒体形式展现复杂的内容，从而使表达的内容更容易理解。</p> <p>4. 能运用计算机信息检索方法，对网页、社交媒体等不同信息平台进行信息检索。</p> <p>5. 能有效地运用计算机工具和方法解决日常工作、生活和专业领域中的问题，能运用计算机进行信息处理；</p> <p>6. 具备适应现代信息技术环境下的教育方式、学习方式和工作方式的意识与能力。</p>
教学内容	<p>模块一文档处理：任务 1.1 文档的基本编辑；任务 1.2 图片的插入和编辑；任务 1.3 表格的插入和编辑；任务 1.4 样式与模板的创建和使用；任务 1.5 多人协同编辑文档。</p> <p>模块二电子表格处理：任务 2.1 工作表和工作簿操作；任务 2.2 公式和函数的使用；任务 2.3 图表分析展示数据；任务 2.4 数据处理。</p> <p>模块三演示文稿制作：任务 3.1 演示文稿制作；任务 3.2 动画设计；任务 3.3 母版制作和使用；任务 3.4 演示文稿放映和导出。</p> <p>模块四信息检索：任务 4.1 信息检索基础知识；任务 4.2 搜索引擎使用技巧；任务 4.3 专用平台信息检索。</p> <p>模块五新一代信息技术概述：任务 5.1 新一代信息技术的基本概念。</p> <p>模块六演信息素养与社会责任：任务 6.1 信息素养与社会责任对个人的作用。</p> <p>模块七信息安全：任务 7.1 了解信息安全。</p>
教学要求	<p>1. 教学方法：采用任务驱动、案例教学、精讲多练相结合的教学方法；</p> <p>2. 教学手段：采用多种方法的组合教学手段：全部教学在电脑机房上课，理论教学和实训操作相结合。授课采用投影+课件、网络+交流讨论，以及边讲、边看、边做、边讨论等多种教学手段，在做中学，在学中做，做到“教、学、做”一体化，同时注重培养学生的自主学习能力；</p> <p>3. 实训条件：要求有电脑实训室及设施设备，能让学生完成 office 软件实</p>

	训操作。 4. 教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、电脑实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、习题库、office 软件等）
思政元素	树立正确的职业发展规划意识、信息及信息素养的重要性、寻求多种方法解决问题的能力、自主学习能力的培养、协同工作、知识分享是一种快乐、如何培养创新能力、培养严谨的思维方式、如何利用计算机处理界定问题、如何利用计算机软件美化页面、做一个有思想的人、做一个有计划的人、加强自我自信、如何提高自身实际动手能力、养成自我学习的习惯、文明上网，营造网络安全环境、探索新知、遵守相关法律法规，信守信息社会的道德与伦理准则、信息安全的重要性等。

（13）《大学语文》

课时及学分	本课程 64 学时，4 学分
教学目标	<p>素质目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 树立中华民族共同体意识和人类命运共同体意识，形成正确的世界观、人生观、价值观； 2. 加深对中华文化的理解，传承中华优秀传统文化，增强文化自信； 3. 培养学生爱岗敬业、诚实守信的品德，助力乡村、服务农民的奉献精神和严谨求实的作风； 4. 培养发现美、欣赏美、鉴赏美的能力和积极乐观向上的生活态度； 5. 践行爱国、敬业、诚信、友善等社会主义核心价值观； 6. 具备一定的逻辑思辨能力和创新思维水平； 7. 具有良好的沟通能力，并善于倾听与协商； <p>知识目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 学会从不同视角理解语篇的主题和内容，分析、推断文义，理清文章思路； 2. 掌握抓取关键信息的方法，读懂职场中的设计资料，区分事实和观点，进行简单推断； 3. 学会以书面形式仿写职场常用应用文，表达清楚、格式恰当； 4. 学会较为恰当地描述事物，表达观点、情感、态度，就相关话题与他人进行交流。 <p>能力目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能运用抽象与概括、分析、综合、比较与分类等思维方法，有效完成日常生活和职场情境中的任务； 2. 能良好的运用语言技巧，降低沟通成本，提高沟通效率； 3. 能运用图像、声音、图标等非文字资源创造性地表达意义； 4. 能理解作品主题思想，掌握分析主题的途径。
教学内容	<p>模块一：采薇；渔父；听听那冷雨；炉中煤；菩萨蛮·黄鹤楼；散文写作实训。</p> <p>模块二：老子；春江花月夜；前赤壁赋；奕喻；人间词话；议论文写作实训</p> <p>模块三：短歌行；南吕一枝花·杭州景；风波；吐鲁番情歌；都江堰；财经应用文的特点。</p> <p>模块四：《论语》五则；《孟子》五章；百合花；红楼梦·宝玉摔玉；围城；财经应用文的结构。</p> <p>模块五：谏逐客书；春之声；牡丹亭·惊梦；读书与书籍；赠予今年的大学毕业生；赵氏孤儿；常见事务文书写作实训；行政文书写作实训</p>

教学要求	<p>1.教学方法：讲授法、分组讨论法、案例教学法、任务驱动法等教学方法。</p> <p>2.教学手段：本课程积极多媒体、超星学习通、古诗词网、腾讯视频、国学网、中国教学资源网、语文网中网、优酷网、百度采用多种现代化的教学手段，提高教学的质量和效率，构建师生互动的教学平台。</p> <p>3.实训条件：学校具有研学基地、非遗中心、茶旅楼、AAA级景区校园等实训实践条件。</p> <p>4.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、茶旅楼、茶艺实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学PPT、教学视频、教学资源、习题库等）</p>
思政元素	<p>民族团结意识；中华优秀传统文化、爱岗敬业、诚实守信；文书中蕴含的中华文化；严以律己、善于规划的优秀品质和乐观向上的生活态度；践行爱国、敬业、诚信、友善等社会主义核心价值观。</p>

（14）《高等数学》

课时及学分	本课程 64 学时，4 学分
教学目标	<p>素质目标</p> <p>1.养成爱岗敬业，诚实守信，工作中严格遵循各类规范要求，实事求是，精益求精的科学精神，使自己的工程行为符合道德伦理的要求；</p> <p>2.坚持辩证唯物主义观点，领悟到数学源于实践又作用于实践，以及反映数学中的辩证关系；</p> <p>3.坚定理想信念，厚植爱国主义情怀；</p> <p>4.培养科学思维能力和创新能力。</p> <p>知识目标</p> <p>1.理解函数与常用经济函数、极限与连续、导数与微分、不定积分、定积分、微分方程等基本概念和经济模型；</p> <p>2.熟练掌握极限计算公式与方法、导数计算公式和求法、极值与最值求法、边际与弹性求法、不定积分公式等；</p> <p>3.掌握常用数学思想，包括：函数思想、数形结合思想、极限思想、最优化思想、建模思想等。</p> <p>4.掌握数学思维解决财务、会计等实际问题的方法。</p> <p>能力目标</p> <p>1.能熟练计算一般函数的极限；</p> <p>2.会判断一般函数的连续性与间断点；</p> <p>3.能熟练计算一般函数的导数与微分；</p> <p>4.能熟练计算一般函数的积分；</p> <p>5.能熟练应用函数、极限、导数、积分、微分方程等求解相应经济应用问题，并会根据计算结果进行分析、推断、预测；</p> <p>6.会把数学思想迁移并应用到相关课程的学习中，进行数学问题分析、经济问题分析或其他课程领域等实际问题的分析。</p> <p>7.能运用经济函数解决会计、财务等工作中的实际问题，具有一定的运算能力、逻辑推理能力、抽象概括能力、综合运用所学知识分析和解决问题的能力、运用工具的能力和自学能力。</p>
教学内容	<p>第一章 函数与极限：1.1 函数；1.2 极限的概念；1.3 极限的四则运算法则与函数的连续性</p> <p>第二章 导数与微分：2.1 导数的概念；2.2 导数的运算；2.3 微分</p> <p>第三章 导数的应用：3.1 函数的单调性与极值；3.2 极值的几何应用；3.3 边际与弹性；3.4 极值的经济应用</p> <p>第四章 积分及其应用：4.1 定积分的概念与性质；4.2 不定积分的概念与性质；</p> <p>第五章 数据处理：5.1 点估计、区间估计与频率直方图</p>

教学要求	1.教学方法： 采用“教、学、做”一体教学法、“大脑风暴法”“案例教学”等 2.教学手段： 线上线下结合，理论与实践结合； 3.教学资源： 硬件资源（手机、电脑、多媒体教室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、习题库等）
思政元素	爱国情怀、诚实守信、廉洁自律、勤俭节约、爱岗敬业、文化素养的培养

（15）《大学英语》

课时及学分	本课程 128 学时，8 学分
教学目标	<p>素质目标</p> <p>1.坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。</p> <p>2.具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。</p> <p>3.善于在沟通中倾听与协商，尊重他人，具有同理心与同情心；践行爱国、敬业、诚信、友善等价值观；锤炼出尊重事实、谨慎判断、公正评价、善于探究的思维品格；</p> <p>4.获得多元文化知识，理解文化内涵，汲取文化精华，树立中华民族共同体意识和人类命运共同体意识，形成正确的世界观、人生观、价值观；</p> <p>5.能通过文化比较加深对中华文化的理解，继承中华优秀传统文化，增强文化自信；坚持中国立场，具有国际视野，能用英语讲述中国故事、传播中华文化；</p> <p>6.养成恰当的英语学习策略，制订学习计划、选择学习资源、监控学习过程、评价学习效果的能力。能根据升学、就业等需要，采取恰当的方式方法，运用英语进行终身学习；</p> <p>7.养成守时的意识，具备团结协作的精神。</p> <p>知识目标</p> <p>1.储备日常生活及职场中各个场景必要的英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识；</p> <p>2.具备各种日常及职场情境中必要的英语听、说、读、看、写、译技能。</p> <p>能力目标</p> <p>1.能够运用英语语言知识和语言技能比较准确地理解和表达信息、观点、情感，进行有效口头沟通和书面沟通；</p> <p>2.能够识别、理解、尊重世界多元文化，拓宽国际视野，增强国家认同，坚定文化自信，在日常生活和职场中能够有效进行跨文化交际，用英语传播中华文化；</p> <p>3.能够识别和理解英语使用者或英语本族语者的思维方式和思维特点，提升自身思维的逻辑性、思辨性与创新性；</p> <p>4.能够做好自我管理，养成良好的自主学习习惯，多渠道获取学习资源，自主、有效地开展学习，形成终身学习的意识和能力。</p>
教学内容	<p>模块一Hello, Hi: 1.1 初次见面和再次见面的不同打招呼的句型；1.2准确判断情境并选择合适的方式打招呼；1.3 制作名片的能力。</p> <p>模块二Sorry and Thank You: 1.1 在不同的场合，面对的人使用合适的表达感谢的句子，句型；1.2 在不同的场合，面对的人使用合适的表达抱歉的句子，句型；1.3 使用得体的语言写感谢信贺卡。</p> <p>模块三How Can I Get There?1.1 表示方向，地点的单词、句子、短语；1.2 如何向别人问路或是给别人指路的句型；1.3 快速、准确地写短消息的能力。</p>

	<p>模块四Be on Time and in Time: 1.1在合适的场合和情境使用适当的表达英文如何向预约或者变更预约时间;1.2阅读能力和阅读速度;从文本中提取信息的能力;1.3合理安排时间。</p> <p>模块五What a Find Day: 1.1在合适的场合和情境使用适当的表达来向别人讨论天气;1.2阅读能力和阅读速度;1.3把描述天气的内容编辑为流畅的报道;1.4把内容翻译为符合中国人思维逻辑的能力。</p>
教学要求	<p>1.教学方法: 讲授法, 情境教学法, 任务型教学法</p> <p>2.教学手段: 线上线下结合, 理论与实践结合;</p> <p>3.实训条件: 利用媒体, 网络课程、大数据平台等手段, 依托慕课、职教云平台等网络教学手段, 构建真实、开放、交互、合作的教学环境</p> <p>4.教学资源: 硬件资源(手机、电脑、多媒体教室、生物化学实训室); 软件资源(超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、习题库等)</p>
思政元素	民族文化自信、自立自强、职业素养、有一定的跨文化交际能力的培养。

(16) 中华优秀传统文化

课时及学分	本课程 18 学时, 1 学分
教学目标	<p>素质目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 养成民族文化的崇敬之情, 树立坚定的理想信念和爱国主义情怀, 增强民族自尊心、自信心、自豪感; 2. 传承传统美德, 提高道德品质, 养成济世救人、助人为乐的人文精神; 3. 养成为人处世的和合精神; 4. 形成爱岗敬业、责任担当、乐于奉献的职业素养, 促进职业生涯可持续发展; 5. 形成积极的人生态度和正确的价值观; 6. 提高文化品位和审美趣味, 丰富精神世界; 7. 养成传承和弘扬中华优秀传统文化的责任感和使命感。 8. 确立中华传统美德, 养成良好的行为习惯, 健全自己的人格。 <p>知识目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握中华民族优秀文化的基本要素、中华优秀传统文化的主要特征和根本精神; 2. 了解中国先秦诸子主要思想、中国传统思维模式以及儒、道、墨、法四家的主要思想观念; 3. 掌握中国传统礼仪精神以指导个人行为; 4. 掌握中华传统美德元素及传统美德的丰富蕴含; 5. 了解中国会计文化的精华; 6. 知道中国古典文学与艺术、中国古代科学与技术等文化成果; 7. 掌握中国传统服饰、饮食、民居、婚丧嫁娶、节庆等习俗及文化特点; 8. 了解中国古代对外交流的历史, 阐明大唐的对外政策; 9. 了解中国古代宗教思想, 知道宗教在中华文明史上的价值。 <p>能力目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 学会阅读鉴赏中华优秀传统文化中的名篇佳句。 2. 运用中国传统文化中的智慧, 处理好人与人、人与社会、人与自然的关 3. 运用中国传统文化科学的思维方式和方法, 解决生活中和工作中的问题。 4. 学会从文化的角度, 分析和解读当代社会的现象。

教学内容	<p>模块一走入中华优秀传统文化：任务中华优秀传统文化含义 1.1 文化的涵义；1.2 中华优秀传统文化的主要内容；1.3 中华优秀传统文化的特征；</p> <p>模块二诸子思想：任务诸子思想内涵及时代意义 2.1 儒家的主要观点，领悟“仁”的涵义；2.2 “为仁由己”的人文精神；2.3 道家的主要思想，“道”的涵义和精神；2.4 墨家、法家主要代表人物，2.5 墨子“兼爱”“非攻”等思想，“法术势”思想；2.6 诸子思想的时代价值。</p> <p>模块三中国传统礼仪：任务中国传统礼仪特点及现代价值 3.1 中国传统礼仪的涵义、起源、发展；3.2 中国传统礼仪制度；3.3 中国传统礼仪特点；3.4 中国传统礼仪的意蕴及现代价值；3.5 东西方礼仪的主要差异。</p> <p>模块四中华传统美德：任务中华传统美德的意义和作用 4.1 中华传统美德的内容；4.2 中华传统美德对于中华民族的意义；4.3 中华传统美德对于当代的作用。</p> <p>模块五中国古代教育：任务中国古代教育思想及现实意义 5.1 中国古代教育的历史；5.2 古代教育的特点；5.3 中国古代教育的重要思想；5.4 家训在今天的意义。</p> <p>模块六中国古典文学：任务中国古典文学特点成就及审美 6.1 古典诗歌发展历程；6.2 古诗名篇；6.3 古诗词欣赏水平；6.4 诗歌应用。6.5 文学合于历史而又从历史中分化出来的轨迹；熟知《史记》的艺术成就和司马迁的情感注入。6.6 小说发展历程；小说欣赏。</p> <p>模块七中国传统艺术：任务中国传统艺术特点及文化素养 7.1 汉字的发展历史；汉字的独特美；7.2 中国书法的历史；中国书法精神；7.3 中国传统戏曲知识，传统戏曲作品欣赏。</p> <p>模块八中国传统民俗：任务优秀传统民俗及文化素养 8.1 中国传统服饰，汉服、旗袍的特点，汉服文化。8.2 中国美食名饮知识，中国饮食的特点；8.3 茶文化。8.4 传统节日民俗，传统节日民俗习惯。</p> <p>模块九中国古代科技：任务中国古代科技成就与影响 9.1 四大发明对世界文明的贡献；《梦溪笔谈》《天工开物》等科技名著；9.2 中医的成就；9.3 瓷器的历史与成就。</p>
教学要求	<p>1. 教学方法：主要使用经典导读、体验式教学、案例教学、发现教学法、任务驱动教学等教学方式，使用启发式、讨论式、探究式等教学方法。</p> <p>2. 教学手段：采用多种现代化教学手段，线上线下结合，理论与实践相结合。</p> <p>3. 实训条件：学校具有研学基地、非遗中心、AAA 级景区校园等实训实验条件。</p> <p>4. 教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、茶艺实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、习题库等）</p>
思政元素	爱国情怀、文化自信、合作精神、积极人生、健全人格、良好习惯的培养，传统美德的形成，文化品位的提高，精神世界的丰富，传承弘扬中华优秀传统文化。

（17）创新创业教育

课时及学分	本课程 18 学时，1 学分
教学目标	<p>素质目标：</p> <p>1. 爱党、爱国、具有社会责任感；</p> <p>2. 树立科学的世界观、人生观和价值观；</p>

	<p>3. 具有善于思考、敏于发现、敢为人先的创新意识；</p> <p>4. 具备挑战自我、承受挫折、坚持不懈的意志品质，以及遵纪守法、诚实守信、善于合作的职业操守；</p> <p>5. 具有创造价值、服务国家、服务人民的社会责任感；</p> <p>6. 具备终身学习和自我创新发展的意识。</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 掌握开展创新创业活动所需要的基本知识；</p> <p>2. 理解创新创业的基本内涵；</p> <p>3. 了解创业所需的知识和技能、创新团队组建和管理策略、创业机会的识别和评估方法、创业融资途径和创业资源的管理方法、企业开办知识；</p> <p>4. 熟悉创新创业的基本流程和基本方法。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 会撰写创业计划书；</p> <p>2. 会组建和管理创业团队；</p> <p>3. 能进行人力资源管理，能分析和应对创业企业面临的风险；</p> <p>4. 会项目选题、商业计划书撰写和创业项目路演；</p> <p>5. 能发现创业机会，能进行创业风险分析、把控；</p> <p>6. 会运用创新创业相关基本理论解决创新创业活动实际问题。</p>
教学内容	<p>项目一开启创业思维：任务 1.1 创业与创新基本概念；任务 1.2 创新能力培养；任务 1.3 创新活动</p> <p>项目二筛选创业机会：任务 2.1 创业机会；任务 2.2 分析机会来源；任务 2.3 评估创业机会</p> <p>项目三设计商业模式：任务 3.1 解密商业模式；任务 3.2 商业模式设计；任务 3.3 选择商业模式</p> <p>项目四制定创业计划：任务 4.1 创业计划价值；任务 4.2 创业计划书撰写；任务 4.3 创业项目路演</p> <p>项目五组建创业团队：任务 5.1 创业团队价值；任务 5.2 选择创业合伙人；任务 5.3 打造高效创业团队</p> <p>项目六整合创业资源：任务 6.1 筹集创业资金；任务 6.2 获取技术与人力资源</p> <p>项目七注册创业企业：任务 7.1 选择企业组织形式；任务 7.2 申办企业手续</p> <p>项目八管理初创企业：任务 8.1 管理企业成本；任务 8.2 激励企业员工；任务 8.3 管控创业风险</p> <p>项目九创业项目实战：任务 9.1 创业项目实战</p>
教学要求	<p>1. 教学方法：采用案例教学、任务驱动、分组讨论、专家讲座与企业见习等</p> <p>2. 教学手段：线上线下结合，理论与实践结合；</p> <p>3. 实训条件：要求有计算机、大屏、翻页笔等电子设备，能让学生进行创业项目计划书的撰写，具备项目路演条件。</p> <p>4. 教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、网络课程资源等）</p>
思政元素	<p>社会主义核心价值观、树立四个自信、培养自主创新意识、强化使命感与责任感、树立正确的价值观、创造价值服务社会、守法守规、强化法律意识、树立风险意识、自信、抗压能力、灵活应变</p>

(18) 市场营销

课时及学分	本课程 36 学时，2 学分
教学目标	<p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培养学生的职业道德，树立爱岗敬业、诚信经营、公平竞争、奉献社会的精神 2. 培养学生的创新思维 and 创新能力。 3. 培养学生“以客户为中心”的服务理念、服务意识 4. 培养学生的责任意识 5. 培养学生的合作精神 <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉企业产品所面临的宏观环境、微观环境； 2. 分析消费者需求、进行市场定位、作出战略决策； 3. 理解整体产品理论及品牌知识，掌握产品生命周期理论； 4. 熟悉营销渠道选择的影响因素，熟悉促销的各种手段； 5. 掌握营销组合策划及组织实施，营销管理与控制，对营销工作进行评价； 6. 掌握创新创业知识。 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能分析指定产品所面临的宏观环境、微观环境； 2. 能分析指定产品的竞争状况和目标消费者的购买行为特征； 3. 能运用市场营销的调研手段，进行调查问卷设计，组织实地调研并分析结果，撰写调研报告； 4. 能针对不同的产品生命周期调整产品策略，能分析产品渠道模式，对指定产品设计合适的分销渠道模式； 5. 能确定合适的广告宣传主题，制定符合要求的媒体宣传计划。 6. 能了解市场现有行情和未来发展趋势，提升自己的创新能力和就业优势。
教学内容	<p>模块一认知市场营销：任务 1.1 市场核心概念、营销观念相关知识</p> <p>模块二了解及分析市场：任务 2.1 市场营销战略；任务 2.2 市场营销环境；任务 2.3 市场行为分析；任务 2.4 市场细分和目标市场策略</p> <p>模块三分析企业营销组合策略（4Ps）：任务 3.1 产品策略；任务 3.2 定价策略；任务 3.3 分销渠道策略；任务 3.4 促销策略</p> <p>模块四认识新媒体营销：任务 4.1 认识新媒体营销；任务 4.2 新媒体营销策划</p>
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教学方法：采用启发式教学、案例教学、研究式教学、学习情境教学法、任务驱动教学等 2. 教学手段：线上线下结合，理论与实践结合； 3. 实训条件：需要有多媒体设备、计算机、常用办公软件等 4. 教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、习题库等）
思政元素	职业伦理道德、诚信经营、营销伦理

(19) 艺术欣赏

课时及学分	本课程 18 学时，1 学分
教学目标	<p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培养学生创造思维、艺术个性、沟通能力、团队意识及创新能力。 2. 培养学生良好的鉴赏分析能力。 3. 培养学生搜集资料、阅读资料和利用资料的能力。 4. 感受和理解我国深厚的文化底蕴和党的百年奋斗重大成就，传承和弘扬中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化，坚定文化自信，铸牢中华民族共同体意识。 <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 认识中外音乐形式的特征，了解其风格特征及文化历史背景。 2. 了解美术各个门类及其特点，学会识别并掌握不同地区与时代艺术符号的文化含义。 3. 掌握影视艺术的基本知识、历史发展及其审美鉴赏方法。 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能识别中、西方音乐风格的特点，能说出中西方主要器乐的名称及其音色特点。 2. 能识别不同时期美术形式、风格和流派，并进行评析。 3. 能对影视作品进行简要评析。
教学内容	<p>模块一音乐之美： 1.1 音乐欣赏认知；1.2 中外音乐艺术赏析</p> <p>模块二美术之美： 2.1 美术作品鉴赏认知；2.2 中外美术作品鉴赏</p> <p>模块三电影艺术之美： 3.1 影视艺术概说；3.2 中外电影赏析；3.3 动漫影视作品赏析</p>
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教学方法：体验式教学法、分组教学法、任务驱动教学法 2. 教学手段：采用多种现代化教学手段，线上线下结合，理论与实践相结合。 3. 实训条件：学校具有研学基地、非遗中心、AAA 级景区校园等实训实验条件。 4. 教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、茶艺实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、习题库等）
思政元素	<p>爱国情怀、文化自信；自觉形成人类文化遗产自觉保护的意识；增强社会责任感，杜绝不文明行为；树立正确的价值观，传播社会主流文化，传承时代民族精神。</p>

(20) 茶艺

课时及学分	本课程 36 学时，2 学分
教学目标	<p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 热爱传统文化，增强文化自信，具备良好的职业道德和社会公德； 2. 养成吃苦耐劳、严谨认真的工作作风； 3. 具备与人沟通、合作、语言表达流畅、热情大方的职业素养。 <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解中国茶文化、六大茶叶基础知识； 2. 掌握茶事服务相关知识与技能； <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具备茶叶品鉴能力； 2. 具备茶具搭配能力； 3. 具备生活泡茶能力； 4. 具备茶水服务、接待能力；
教学内容	<p>项目一茶艺基础：任务 1.1 认识茶具；任务 1.2 茶叶品鉴。</p> <p>项目二生活茶艺：任务 2.1 贵州冲泡任务；2.2 盖碗泡茶任务；2.3 紫砂壶泡茶。</p> <p>项目三调饮茶艺：任务 3.1 奶茶调饮任务；3.2 茶果调饮任务；3.3 茶蜜调饮任务；3.4 茶酒调饮。</p> <p>项目四民俗茶艺：任务 4.1 白族三道茶任务；4.2 藏族酥油茶任务；4.3 纳西族龙虎斗；任务 4.4 擂茶茶艺。</p> <p>项目五仿古茶艺：任务 5.1 唐代煎茶任务；5.2 宋代点茶；</p> <p>项目六表演茶艺：任务 6.1 茶艺创作任务；6.2 茶艺编排任务；6.3 茶艺演绎。</p>
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教学方法：项目教学；任务驱动教学；案例教学。 2. 教学手段：多媒体教学；超星学习通教学；网络教学；实物教学。 3. 实训条件：茶艺室。
思政元素	<p>规范操作、一丝不苟、精益求精、钻研业务、民族自信、明礼诚信、学以致用、团结勤奋、文化自信、技艺传承、担当创新、学以致用、热情服务。</p>

（二）专业（技能）课程

（1）经济学原理

课时及学分	本课程 32 学时，2 学分
教学目标	<p>素质目标：爱党、爱国、具有社会责任感；具有工匠精神和创新意识；具有一定的经济论文、报告等的阅读和写作素养；具有爱岗敬业的职业道德和科学、严谨的工作态度；具有良好的自我表达和人际交往素质。</p> <p>知识目标：理解经济学的基本理论和主要研究内容、认识经济学专业术语和基本原理；掌握价格理论的基本内容；理解消费者、生产者的决策过程；认识通货膨胀和失业现象；了解国家宏观经济调控政策。</p> <p>能力目标：具有分析经济现象和解决生活中常见经济问题的能力，能够正确分析和预测简单的经济学现象；能够运用经济学的基本原理，为学好和运用会计类专业知识和技能服务；具有探究学习、终身学习的能力。</p>
教学内容	<p>模块一认识经济学：单元一：识别经济学的基本概念；单元二：认识微观、宏观经济学；单元三：认识经济学的分析方法</p> <p>模块二认识消费经济学：单元一：认识需求与供给的含义及影响因素；单元二：识别需求弹性和供给弹性；单元三：辨别效用、总效用和边际效用；单元四：概括基数效用论和序数效用论的基本观点</p> <p>模块三认识管理经济学：单元一：划分市场及市场类型；单元二：单元三：认识生产要素需求的含义及特点辨别完全竞争市场、完全垄断市场的特征；</p> <p>模块四认识民生经济学：单元一：认识国民收入的决定；单元二：了解国民收入的核算指标及掌握其计算</p> <p>模块五识经济学政策：单元一：了解政府宏观调控的目标；单元二：如何分析财政政策；单元三：熟练掌握货币政策</p>
教学要求	<p>1. 教学方法：启发教学法、案例分析法、任务驱动法、小组讨论法等。</p> <p>2. 教学手段：线下多媒体幻灯片讲解、线上超星学习通题库练习相结合。</p> <p>3. 教学资源：硬件资源（手机、多媒体教室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、习题库等）。</p>
思政元素	<p>鼓励学生坚定理想信念、做到知行合一，培养创新意识、危机意识、绿色成本的发展意识；弘扬务实求真精神，做到深入探索事物间的本质关系，培养团体协作能力，练就过硬本领、重笃行、埋头干的工匠精神，培养遵循原则、一丝不苟的工作作风。</p>

(2) 会计基础

课时及学分	本课程 64 学时，4 学分
教学目标	<p>素质目标：爱党、爱国、具有社会责任感；具有工匠精神和创新意识；培养学生法律观念，遵纪守法意识；激发学生自主学习热情；养成良好的职业习惯；培养良好的职业判断能力；养成严谨、务实、遵守职业操守的工作态度；培养学生团队精神、组织、协调和沟通能力；培育学生信息安全意识。</p> <p>知识目标：掌握会计信息化系统相关理论知识及法规；了解会计软件的功能、会计软件选择与安装方法；了解财务账务处理流程；熟练掌握会计软件的操作技能，掌握会计软件系统一般维护知识；了解其他子系统与总账系统的关系。</p> <p>能力目标：能根据单位实际选择适合的会计软件及模块并能正确安装；能编制中小企业的会计信息化系统实施方案，设置合理的会计信息化系统岗位分并进行会计信息化系统制度建设；能熟练操作总账系统、应收与应付、销售与采购、固定资产、薪酬管理等模块的操作；会对会计信息系统进行维护和数据管理；能解决软件运用中的常见故障；能获得财务数字化应用职业技能等级证书。</p>
教学内容	<p>模块一原始凭证填制与审核：任务 1.1 填制原始凭证；任务 1.2 审核原始凭证</p> <p>模块二记账凭证填制与审核：任务 2.1 记账凭证填制；任务 2.2 记账凭证审核；任务 2.3 主要经济业务（制造业）的核算</p> <p>模块三设置和登记账簿：3.1 设置账簿；3.2 熟悉账务处理程序；3.3 登记账簿</p> <p>模块四财产物资清查：任务 4.1 财产清查；任务 4.2 清查结果的处理</p> <p>模块五会计报表编制：任务 5.1 资产负债表的编制；任务 5.2 利润表的编制；任务 5.3 现金流量表的编制；任务 5.4 所有者权益变动表的编制</p>
教学要求	<p>1. 教学方法：项目教学法、案例教学法、任务驱动教学法</p> <p>2. 教学手段：以学生为主体，为了培养学生综合应用能力，利用超星学习通软件，实现线上与线下教学相结合；</p> <p>3. 实训条件：要求要有公司一套业务内容，真实的原始凭证和记账凭证供学生练习；</p> <p>4. 教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、生物化学实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、习题库等）</p>
思政元素	勤学苦练、勇于实践、爱岗敬业、认真细致、诚信守法、廉洁自律的培养

(3) 出纳业务操作

课时及学分	本课程 36 学时，2 学分
教学目标	<p>素质目标：爱党、爱国、具有社会责任感；具有工匠精神和创新意识；学生养成认真、细致、严谨的工作作风和敬业精神，形成良好的职业习惯；学生具有求真务实的意识；学生增强“诚信为本、操守为重、遵循准则、不做假账”的专业品格；学生具备必要的职业道德、法律意识、政治素质等职业素养。</p> <p>知识目标：了解会计的基本理论、核算方法和操作技能；区别现金支票、转账支票、银行汇票几种银行结算方式；概述银行存款的核算和管理；概述现金的核算和管理；知道融资方式并会简单的业务办理；说明货币资金的内部控制及运用。</p> <p>能力目标：会运用核算方法和操作技能；能正确使用企业会计核算中常用的账户；能熟练办理企业的银行业务；能熟练办理货币资金收付业务；能办理新形势下和各种融资业务；能正确计算会计核算的主要指标；能运用会计核算资料对企业财务状况进行初步分析。</p>
教学内容	<p>项目一认知出纳岗位：1.1 认知出纳岗位；1.2 识别假钞及点钞技术的应用；1.3 熟知与出纳相关的法规制度；</p> <p>项目二填制与审核收付款业务常用原始凭证：2.1 填制与审核收款业务常用原始凭证；2.2 填制与审核付款业务常用原始凭证；</p> <p>项目三学会使用银行结算业务：3.1 学会使用支票结算方式；3.2 学会使用银行本票结算方式；3.3 学会使用银行汇票结算方式；3.4 学会使用商业汇票结算方式；3.5 学会使用汇总结算方式；3.6 学会使用托收承付结算方式；3.7 学会使用委托收款结算方式；3.8 学会购买支付结算凭证；3.9 学会结汇收汇业务</p> <p>项目四登记出纳账簿：4.1 设置出纳日记账；4.2 登记出纳日记账 4.3 登记备查簿 4.4 登记外币银行日记账</p> <p>项目五清查货币资金和管理票据：5.1 盘点与清查现金；5.2 编制银行存款余额调节表；</p> <p>项目六综合实训：6.1 填制审核会计凭证；6.2 登记出纳日记账；6.3 辨别并使用银行结算业务。</p>
教学要求	<p>1. 教学方法：情境教学法、案例教学法、任务驱动法、项目教学法等在</p> <p>2. 教学手段：线上线下结合，理论与实践结合</p> <p>3. 实训条件：实训室，有实习实训基地，能让学生体验出纳岗位的工作流程。</p> <p>4. 教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、实训室）软件资源（超星学习通平台、网中网仿真实训平台、红蜘蛛电子教室软件、教学 PPT、教学视频、习题库等）</p>
思政元素	<p>职业道德、行业规范、求真务实、诚信为本、操守为重、法律意识、遵循准则、政治素质、诚信为本、遵循准则、劳动教育、爱岗敬业的培养。</p>

(4) 经济法基础

课时及学分	本课程 72 学时，4 学分
教学目标	<p>素质目标：爱党、爱国、具有社会责任感；具有工匠精神和创新意识；养成具备担当精神、敬业精神、吃苦耐劳精神的职业素养；养成重契约、守诚信的良好职业道德；养成知法、守法、懂法、用法的严谨工作作风；增强独立思考能力、学习能力和分析解决问题的能力。增强团队协作意识等。</p> <p>知识目标：了解法律基础知识；熟悉会计核算的主要内容和相关法规；熟悉银行结算账户的开立和使用及票据的填制和使用等支付结算法律；掌握各税种的税制要素和税额计算；熟悉税收征收管理的规定；熟悉劳动合同法和社会保险方面的相关规定。</p> <p>能力目标：具有分析经济法律现象和解决工作、生活中常见经济法律问题的能力；能正确分析和计算各种应纳税费；能运用经济法的基本原理，为学好和运用会计类专业知识和技能服务，具有探究学习、终身学习的能力。</p>
教学内容	<p>任务一打好法律基础：1. 法律关系 2. 法律主体 3. 法律责任。</p> <p>任务二学好会计法律：1. 会计核算的基本要求和主要内容；2. 会计凭证和会计账簿；3. 账务核对和财产清查；4. 会计档案的归档、保管、销毁；5. 会计工作交接；6. 会计“法律责任”。</p> <p>任务三做好支付结算：1. 银行结算账户的管理；2. 银行结算账户的开立和使用 3. 票据种类；4. 票据制度；5. 银行卡和银行电子支付；6. 支付机构非现金支付业务。</p> <p>任务四解读各种税收法律：1. 增值税法；2. 消费税法；3. 企业所得税法；4. 个人所得税法；5. 其他税收法律。</p> <p>任务五强化税收征收管理：1. 税务管理 2. 税款征收；3. 税务检查；4. 税务行政复议；5. 税收法律责任。</p> <p>任务六解读劳动合同与社会保险法律制度：1. 劳动关系与劳动合同；2. 劳动合同的订立；3. 劳动合同的主要内容；4. 劳动合同的解除和终止；5. 劳动争议的解决；6. 法律责任；7. 基本养老保险；8. 基本医疗保险；9. 工伤保险；10. 失业保险。</p>
教学要求	<p>1. 教学方法：采用案例教学法、讨论法、任务驱动教学法、“教学做一体化”等；</p> <p>2. 教学手段：线上线下结合，理论与实践结合；</p> <p>3. 实训条件：税务实训室硬件及相关的软件；</p> <p>4. 教学资源：手机、电脑、多媒体教室；超星学习通平台（手机 APP）；教学 PPT；教学视频；习题库等。</p>
思政元素	爱国主义、法制观念、会计职业道德、绿色低碳生活方式的培养。

(5) 大数据技术应用基础

课时及学分	本课程 36 学时，2 学分
教学目标	<p>素质目标：爱党、爱国、具有社会责任感；具有工匠精神和创新意识；具有良好的沟通能力和团队协作意识；具有法律意识，能够遵守保密协议，尊重知识产权；锻炼数据库思维、培养数据库系统应用信心；强化安全意识，养成规范操作的好习惯；形成敬业、精益求精和创新精神。</p> <p>知识目标：理解数据库、数据库管理系统和数据库系统的概念及其之间的关系；了解网络的概念，模型；理解网络数据库的概念、特点；了解网络数据库和桌面型数据库的区别；了解关系型数据库概念、特点以及描述方法，关系模型的规范化理论；理解什么是数据的完整性，它包含哪些方面，在数据库设计中为什么要保证数据的完整性，在 MySQL 中如何实现数据的完整性管理；了解 SQL 语言的特点、功能，掌握基本的语句、语法格式，能熟练运用 SQL 语言进行数据的查询、插入、修改、删除操作；掌握关系型数据库的设计思路、方法和步骤；掌握 MySQL 数据库的创建方法、步骤；掌握 MySQL 数据库所有对象的概念、作用、相关操作；掌握 MySQL 数据库安全管理策略；了解数据库和前台开发工具的连接方法。</p> <p>能力目标：能根据自己的经济条件和实际需要挑选 MySQL 的版本，能正确安装并解决安装过程中的常见问题，培养大型数据库管理系统软件的运用能力；会熟练配置 MySQL 的网络及 B/S 模式下服务器和客户机的选项设置；会熟练使用 MySQL 的管理工具；能熟练设计、规划、创建 MySQL 数据库，锻炼关系型数据库设计能力；能够描述 MySQL 的各对象特点，会熟练创建和管理数据库的对象；会结合应用程序熟练运用 SQL 语言编程，锻炼分析、解决实际问题的能力；能根据项目的实际需要规划数据完整性，保证数据库的安全性和实用性；能独立开发并实现数据库应用系统。会对数据库进行需求分析，建立概念数据模型和逻辑数据模型，经验丰富；具有很强的数据库应用过程中问题的预见、分析及处理能力；具有丰富的程序设计经验，熟悉至少一种数据库开发工具软件，了解数据库所属部门的业务知识；能熟练掌握数据库理论知识，能负责整个数据库的分析设计及基本文件和相关组件的建立。能科学管理数据库组件的运行机制，会进行数据库权限管理。</p>
教学内容	<p>项目一 应用基础级数据库：任务 1.1 设计基础级数据库；任务 1.2 实现基础级数据库；任务 1.3 应用基础级数据库系统；任务 1.4 备份基础级数据库。</p> <p>项目二 应用专业级数据库：任务 2.1 设计专业级数据库；任务 2.2 实现专业级数据库；任务 2.3 应用专业级数据库系统；任务 2.4 备份专业级数据。</p>
教学要求	<p>1. 教学方法：任务驱动、案例分析、小组讨论、实践练习、项目导向等</p> <p>2. 教学手段：线上线下相结合，理论与实践相结合。</p> <p>3. 实训条件：要求配备实训室及设施设备、SQL 数据库专业软件，能让学生完成实训项目。</p> <p>4. 教学资源：硬件资源（手机、电脑、实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、习题库等）</p>
思政元素	奋斗担当；劳动教育；坚定“四个自信”；牢记责任担当；职业素养。

(6) 统计基础

课时及学分	本课程 36 学时，2 学分
教学目标	<p>素质目标：培养学生爱党、爱国、具有社会责任感，具有工匠精神和创新意识；培养学生具有担当精神、敬业精神和规范操作流程的职业素养；具备一定的沟通能力和组织调查能力；具备一定的分析和运用统计学理论解决实际问题的能力；逐步树立运用统计参与管理的观念和意识；具有大数据思维与素养以及数据安全意识。</p> <p>知识目标：学生能描述统计学基础知识及作业流程；能说明统计数据收集、整理、分析的实质；识别统计数据管理的内容及方法；描述国民经济统计基础知识；概述统计工作的流程，应用数据搜集、整理、分析、解释的常用方法，独立完成统计相关工作的操作。</p> <p>能力目标：学生能够进行统计数据的收集；能够绘制常用的统计图，具备编制、阅读统计表的能力；能够进行综合指标计算对收集到的相关数据进行分析；描述现象数列之间的联系和变动规律；具备国民经济指标的阅读和分析能力，具有较强的统计思维能力；能完全读懂统计年鉴、统计公报等，为成本核算和管理分析提供基础。</p>
教学内容	<p>模块一认识统计：任务 1.1 确立统计思想；任务 1.2 认识统计指标体系。</p> <p>模块二收集统计资料：任务 2.1 收集数据；任务 2.2 设计调查问卷。</p> <p>模块三整理统计资料：任务 3.1 整理汇总统计资料；任务 3.2 设计统计图表。</p> <p>模块四分析统计资料：任务 4.1 运用静态指标；任务 4.2 运用动态指标。</p>
教学要求	<p>1. 教学方法：讲授法、案例教学、任务驱动、情境教学、实践教学等；</p> <p>2. 教学手段：线上线下结合，理论和实践结合；</p> <p>3. 实训条件：有大数据与会计专业实训室及相关设备；</p> <p>4. 教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、大数据与会计专业实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、习题库等）</p>
思政元素	<p>培养学生爱岗敬业、认真细致、团队协作专业精神；养成诚信守法、廉洁自律、客观公正职业精神；具有精益求精、一丝不苟、开拓创新工匠精神；培养数据安全意识、普遍联系与参与意识和以发展的眼光看待事物的意识。</p>

(7) 企业财务会计

课时及学分	本课程 72 学时，4 学分
教学目标	<p>素质目标：爱党、爱国、具有社会责任感；具有工匠精神和创新意识；养成实事求是的工作作风；养成团队协作意识；具备良好的语言表达与沟通能力；养成科学严谨、实事求是的工作态度。</p> <p>知识目标：掌握会计等式；概括会计的基本要素及其分类；掌握资金核算、往来核算、存货核算、固定资产核算、投资与融资核算、工资核算、资本核算及成本核算的基本方法和程序；掌握税务会计处理的方法和税务办理的程序；掌握总账管理的基本内容，以及财务会计报告、会计报表的编制要求和方法。</p> <p>能力目标：能够熟练运用会计准则，分析货币资金、应收款项、存货、固定资产项目的经济业务，并进行相应账务处理；能够熟练运用会计准则，分析投资与融资、工资、资本项目的经济业务，并进行相应账务处理；能够熟练运用会计准则，分析产品成本构成，进行产品成本的归依与分配，准确计算完工产品和在产品成本；能够熟练运用会计法规和税务法规；对企业的流转税、所得税和其他相关税收进行计算和会计核算，并能正确处理税务会计处理的方法和操作程序；能够熟练运用会计准则，正确编制资产负债表、利润表和现金流量表。</p>
教学内容	<p>模块一构成：任务 1.1 货币资金；任务 1.2 金融资产；任务 1.3 应收及预付款项；任务 1.4 存货；任务 1.5 长期投资；任务 1.6 投资性房地产；任务 1.7 固定资产；任务 1.8 生物资产、无形资产和长期待摊费用。</p> <p>模块二构成：任务 2.1 短期借款；任务 2.2 应付票据与应付账款；任务 2.3 应付职工薪酬；任务 2.4 应交税费；任务 2.5 其他应付款。</p> <p>模块三构成：任务 3.1 实收资本、资本公积、留存收益。</p> <p>模块四构成：任务 4.1 收入的确认与计量。</p> <p>模块五构成：任务 5.1 费用的确认与计量。</p> <p>模块六构成：利润的构成与结转。</p> <p>模块七构成：财务报告构成、编制。</p>
教学要求	<p>1. 教学方法：采用任务驱动教学法、现场教学法、情境教学法、角色体验法、案例教学法、启发式教学法、比较分析法、教学与教改、教研、科研相结合等教学方法。</p> <p>2. 教学手段：线上线下结合，理论与实践结合。</p> <p>3. 实训条件：要求有专业的实训室及设施设备。</p> <p>4. 教学资源：硬件资源（电脑、手机、多媒体教室、实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频）。</p>
思政元素	<p>培养学生实事求是的工作作风，弘扬勤学苦练、善于反思、勇于实践的劳动精神。培养爱岗敬业、认真细致、团队协作专业精神；养成诚信守法、廉洁自律、客观公正职业精神；具有精益求精、一丝不苟、开拓创新工匠精神。</p>

(8) 智能化成本核算与管理

课时及学分	本课程 72 学时，4 学分
教学目标	<p>素质目标：爱党、爱国、具有社会责任感；具有工匠精神和创新意识；全面树立现代会计岗位的理念和思维方式，灵活运用所掌握的会计知识，学生能综合运用专业知识于实际中；学会做人，学会学习，学会生活，学会劳动，在具有专业的理论知识和业务素质的同时，也养成良好的文化修养和心理品质；具有任劳任怨、吃苦耐劳的精神、诚实守信的品德及廉洁自律的品格，自觉遵守职业道德规范。</p> <p>知识目标：能说出成本会计的概念及核算的程序；能独立完成成本核算各费用要素的归集、分配；学会成本核算的辅助方法；学会完工产品与月末在产品的分配；会运用产品成本核算的三种方法：品种法、分批法和分步法。</p> <p>能力目标：具备成本核算与管理分析能力，能够根据企业特点选择合适的成本计算方法，并开展成本核算和成本分析，促进成本管理；具备从事成本会计核算工作的基本能力，能够按照成本会计岗位的基本要求，进行具体业务会计核算；能将所学知识运用到实际中去，能独立完成企业的成本会计核算岗位工作任务；能够熟练操作计算机、常用软件，能够熟练应用网中网成本会计平台以及业务财务一体化信息系统等；能满足会计初级职业资格考试中对成本管理内容的考核要求，能顺利地通过初级会计师职称考试。</p>
教学内容	<p>情境一成本会计初识：任务 1.1 成本会计认知；任务 1.2 成本核算基础知识认知</p> <p>情境二产品成本的构成要素核算：任务 2.1 智能化核算直接费用；任务 2.2 智能化核算间接费用；任务 2.3 生产费用在完工产品与在产品之间的分配和归集</p> <p>情境三产品成本计算的方法运用：任务 3.1 品种法智能化核算；任务 3.2 分步法智能化核算；任务 3.3 分批法智能化核算；任务 3.4 分类法智能化核算</p> <p>情境四成本报表的编制与分析：任务 4. 成本报表的编制与分析</p>
教学要求	<p>1. 教学方法：六步教学法、直观教学法、实操教学法、案例教学法等；</p> <p>2. 教学手段：线上线下结合、理论与实践结合；</p> <p>3. 实训条件：实训设施能够满足实训教学需求，实训指导教师确定，能够满足开展智慧化成本核算与管理的要求，实训管理及实施规章制度齐全；</p> <p>4. 教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、会计信息化实训室）；软件资源（超星学习通平台、网中网综合实训平台、教学 PPT、教学视频、习题库等）</p>
思政元素	<p>民族自豪感、爱国主义精神；团队合作共赢的集体主义精神、担当精神、敬业精神、吃苦耐劳精神等职业素养；成本管理规划意识和绿色成本发展意识。</p>

(9) 智慧化税费申报与管理

课时及学分	本课程 72 学时，4 学分
教学目标	<p>素质目标：爱党、爱国、具有社会责任感；具有工匠精神和创新意识；培养学生自主探究学习能力，增强社会责任担当意识。具备涉税业务处理与筹划能力，准确计算企业主要税种和纳税申报，选择合适的税收筹划方案；立足黔南，服务贵州，辐射云贵川，能够为税务服务行业发展作出贡献，能够爱岗敬业，诚实守信，工作中严格遵循各类规范要求，实事求是，精益求精，使自己的工作行为符合道德伦理的要求。</p> <p>知识目标：了解我国现行税制概况；理解主要税种的含义及征税范围；掌握主要税种应纳税金的计算方法；熟悉税务会计处理中会计科目的核算内容和账簿的登记方法；了解相关法规规定及有关税费管理知识。</p> <p>能力目标：掌握基本理论的基础上，能够熟练操作计算机、常用软件，能够熟练应用智慧化税控系统；具备基本出纳工作能力，熟悉运用各种结算方式，完成企业日常资金的管理与运用，提高企业资金运用效率；熟悉贵州省及云贵川地区税务服务行业发展现状及趋势。</p>
教学内容	<p>模块一税收认知构成：1.1 认识税收；1.2 数字化时代下税务管理、认识法律责任。</p> <p>模块二税务行政法制分类构成：2.1 熟悉税务行政处罚规定；2.2 熟悉税务行政复议规定及流程；2.3 熟悉税务行政诉讼规定。</p> <p>模块三各税种应纳税额计算与申报构成：3.1 掌握增值税法律规定、应纳税额计算、纳税申报；3.2 掌握消费税法律规定、应纳税额计算、纳税申报；3.3 掌握城建税等税法律规定、应纳税额计算、纳税申报；3.4 掌握关税法律规定、应纳税额计算、纳税申报；3.5 掌握企业所得税法律规定、应纳税额计算、纳税申报；3.6 掌握个人所得税法律规定、应纳税额计算、纳税申报；3.7 掌握财产税类税法律规定、应纳税额计算、纳税申报；3.8 掌握源税法和行为税类税法律规定、应纳税额计算、纳税申报。</p> <p>模块四大数据税务风险预警及分析：4.1 各税种目标设定与风险识别；4.2 各税种风险分析与应对。</p> <p>模块五税务优化：5.1 企业全生命周期中涉税实务管理；5.2 全过程税务优化。</p>
教学要求	<p>1. 教学方法：采用案例教学法、任务驱动法、角色扮演法、互动式教学法、鼓励式教学法、小组教学法等方法。</p> <p>2. 教学手段：线上线下结合，理论与实践结合。</p> <p>3. 教学资源：使用现代化的教学手段，通过多媒体演示、实训案例，演示给学生观看每个税种的税费计算与纳税申报，讲解每个税种的法条法规，重点和难点，进行各阶段各税种税务优化，然后让学生通过综合思考完成税费申报与管理任务。</p>
思政元素	<p>培养学生爱国主义，为国敛财，诚信纳税、与时俱进、依法纳税、学习经验、工匠精神和职业素养的培养、遵纪守法，责任担当，规范执业，社会主义核心价值观的树立。</p>

(10) 会计信息系统应用

课时及学分	本课程 72 学时，4 学分
教学目标	<p>素质目标：爱党、爱国、具有社会责任感；树立遵纪守法、信息安全的意识，增强法律观念，激发学生自主学习热情；培养良好的职业判断能力和良好的职业习惯；严谨、务实、遵守职业操守的工作态度；团队协作精神、组织、协调和沟通能力。</p> <p>知识目标：掌握会计信息化系统相关理论知识及法规；了解会计软件的功能、会计软件选择与安装方法；了解财务账务处理流程；熟练掌握会计软件的操作技能，掌握会计软件系统一般维护知识；了解其他子系统与总账系统的关系。</p> <p>能力目标：能根据单位实际选择适合的会计软件及模块并能正确安装；能编制中小企业的会计信息化系统实施方案，设置合理的会计信息化系统岗位分并进行会计信息化系统制度建设；能熟练操作总账系统、应收与应付、销售与采购、固定资产、薪酬管理等模块的操作；会对会计信息系统进行维护和数据管理；能解决软件运用中的常见故障；能获得财务数字化应用职业技能等级证书。</p>
教学内容	<p>情境一：系统初始化 1.1 账套创建与管理 1.2 基础信息设置 1.3 业务子系统初始设置</p> <p>情境二：账务处理 2.1 总账管理系统日常业务处理 2.2 采购与应付款管理系统业务处理 2.3 销售与应收款管理系统业务处理 2.4 库存管理业务处理 2.5 固定资产管理系统业务处理 2.6 薪资管理系统业务处理 2.7 期末业务处理</p> <p>情境三：报表管理系统业务处理 3.1 编制会计报表 3.2 报表日常管理</p>
教学要求	<p>1. 教学方法：项目导向、分组合作、案例教学、任务驱动、情境教学、实践教学；</p> <p>2. 教学手段：线上线下结合、软件硬件结合、理论实践结合；</p> <p>3. 实训条件：要求配备红蜘蛛电子教室软件控制学生的电脑，演示给学生观看每个项目的具体操作，讲解每个项目的实现步骤，重点和难点，然后让学生通过亲身体验完成实训任务；</p> <p>4. 教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、联网机房）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、习题库等）。</p>
思政元素	<p>培养学生弘扬勤学苦练、善于反思、勇于实践的劳动精神。培养爱岗敬业、认真细致、团队协作专业精神；养成诚信守法、廉洁自律、客观公正职业精神；具有精益求精、一丝不苟、开拓创新工匠精神。</p>

(11) 企业内部控制

课时及学分	本课程 36 学时，2 学分
教学目标	<p>素质目标：爱党、爱国、具有社会责任感；具有工匠精神和创新意识；具有良好的职业道德和敬业精神，诚信品质、廉洁自律、抵御利益诱惑；具有依法办事和运用法律法规保护自己的能力和；具有与外部监管机构沟通、协调的能力；具有与行业、企业内部交流沟通和团队协作能力。</p> <p>知识目标：熟悉内部控制规范，具有辨识业务风险的能力；熟悉内部控制的主要措施，并能合理运用的能力；掌握风险的定义和与其有关的定义、风险的分类及风险管理的一般知识；掌握风险分析的含义及其基本方法；掌握企业损失风险的特点及企业财产损失风险、企业净收入损失风险分析、企业责任风险分析及企业人员损失风险的基本方法；掌握风险管理信息系统的基本知识及风险管理信息系统设计的原理及方法。</p> <p>能力目标：能够对企业各项会计工作实施管理；能够通过自主学习，能自主学习会计新知识、新技术，能通过各种媒体资源查找所需信息；能够具备理解、总结归纳能力，能温故知新、触类旁通，为处理不断出现的新问题打下基础；能够综合运用所学知识、方法进行管理的的能力；能够组织实施企业会计制度、内部控制制度的能力。</p>
教学内容	<p>模块一了解内部控制概述及掌握内部控制基本理论：任务 1.1 认识内控；任务 1.2 认识我国内控；任务 1.3 认识基本理论；任务 1.4 熟记牢记定义、目标、原则及要素。</p> <p>模块二熟悉内部环境：任务 2.1 认识内控环境概述；任务 2.2 区分环境的其他重要因素；任务 2.3 熟练掌握目标设定与风险识别；任务 2.4 熟练运用风险分析与应对。</p> <p>模块三学会流程风险分析：任务 3.1 了解基本概念；任务 3.2 学会运用五大方面流程风险分析识别方法、解决问题。</p> <p>模块四掌握控制活动：任务 4.1 学会应用控制活动分析相关问题。</p>
教学要求	<p>1. 教学方法：用模块导向学习、分组合作学习、案例教学、任务驱动、情境教学、角色扮演、互动式教学、鼓励式教学等方法；</p> <p>2. 教学手段：线上线下结合，理论与实践结合；</p> <p>3. 实训条件：要求有多媒体教室，能让学生完成各个教学环节的任务；</p> <p>4. 教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、习题库等）</p>
思政元素	<p>培养学生的爱党、爱国、社会责任感、工匠精神和创新意识；人格养成、文化素养、职业操守，弘扬工匠精神、职业素养、助人为乐、勤俭节约的劳动精神。培养爱岗敬业、一丝不苟、兢兢业业的工作作风；养成诚信守法、遵纪守法、客观公正职业精神；培养严格遵守国家法律法规、团队精神、勇于改革创新、勇于创业的精神。</p>

(12) 管理会计实务

课时及学分	本课程 72 学时，4 学分
教学目标	<p>素质目标：爱党、爱国、具有社会责任感；具有工匠精神和创新意识；具有自我管理能力和职业生涯规划意识、较强的集体意识和团队合作精神；具有主动、热情、耐心的服务意识，同时坚持原则、以《会计法》《会计职业道德》《企业财务通则》等法律法规和职业道德为工作的基本准绳；培养学生的沟通能力和团队协作能力；培养建立理论体系的能力，提高学科的鉴别能力；培养学生的社会适应能力和应变能力。</p> <p>知识目标：销售作业涉及企业产品销售过程中的全部业务环节。生产作业涉及制造业企业产品生产过程中的全部业务环节。采购作业涉及企业采购过程中的全部业务环节。资金结算涉及企业销售、生产、采购等经营活动中与资金收支有关的业务环节。数据分析涉及企业销售、生产、采购等环节业务数据分析以及财务环节报表数据分析。</p> <p>能力目标：能完成业务流程操作：采购计划制定、物料采购与验收入库、生产计划制定、产品加工、成品缴库、销售订单确认、货物销售、货物出库等；能完成资金结算：业务结算、费用结算等、资金筹集与运用；能完成数据分析：业务分析、费用分析、成本分析、报表数据分析等。</p>
教学内容	<p>模块一销售作业：任务 1.1 销售定价与审批、任务 1.2 销售报价、任务 1.3 客户需求分析、任务 1.4 合同签订与订单下达、任务 1.5 销售出库、任务 1.6 销售退换货、任务 1.7 客户信用等级评定结果审批、任务 1.8 处理客户信用等级。</p> <p>模块二生产作业：任务 2.1 生产需求分析、任务 2.2 领料生产、任务 2.3 成品检验、任务 2.4 成品缴库、任务 2.5 产品成本计算。</p> <p>模块三采购作业：任务 3.1 制定采购计划、任务 3.2 合同审查与签订、任务 3.3 下达采购订单、任务 3.4 采购验收、任务 3.5 采购入库、3.6 供应商考核。</p> <p>模块四资金结算：任务 4.1 应收账款催收、任务 4.2 销售收款、任务 4.3 采购付款、任务 4.4 费用报销、任务 4.5 计算现金周转期、任务 4.6 资金筹集审批。</p> <p>模块五数据分析：任务 5.1 销售收入分析、任务 5.2 产品成本分析、任务 5.3 采购成本分析、任务 5.4 期间费用分析、任务 5.5 报表数据分析、任务 5.6 生产成本分析。</p>
教学要求	<p>1. 教学方法：采用案例教学法、任务驱动法、理实一体化教学等；</p> <p>2. 教学手段：线上线下结合、理论与实践结合；</p> <p>3. 实训条件：使用教学平台及在线开放课程，让学生随时随地访问课程资源，既可以使学生自主学习课程内容，也可以进行拓展学习；</p> <p>4. 教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室等）、软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、习题库等）</p>
思政元素	<p>培养诚信意识、培养严于律己的意识、培养感恩祖国的情怀、培养爱岗敬业的精神、培养解决问题的能力、增强社会主义道路自信、培养遵循原则及一丝不苟的工作作风、培养热爱劳动的精神等。</p>

(13) 大数据技术在财务中的应用

课时及学分	本课程 36 学时，2 学分
教学目标	<p>素质目标：爱党、爱国、具有社会责任感；具有工匠精神和创新意识；具备爱岗敬业、诚实守信的职业道德；在工作中严格遵循各类规范要求，实事求是，精益求精，工作行为符合道德伦理的要求；养成终身学习的习惯，通过继续教育或职业培训，扩展自己的知识，提升自身的能力。</p> <p>知识目标：掌握大数据技术对方案演示、数据分析和场景应用方法；掌握数据可视化的概念；掌握 Power BI 数据分析基本功能；掌握数据可视化的操作功能。</p> <p>能力目标：能够熟练使用检索工具，运用现代信息技术进行自主学习；能够进行中小微企业和非营利组织会计核算制度的设计，并能合理应用内部控制的基本原理和方法进行内部会计控制；能够熟练应用信息技术，可以进行方案演示、数据分析和场景应用。</p>
教学内容	<p>项目 1 大数据处理：任务 1.1 数据获取、任务 1.2 数据清理、任务 1.3 数据建模</p> <p>项目 2 财务大数据分析表达式应用：任务 2.1 DAX 函数基础应用、任务 2.2 DAX 筛选器函数应用、任务 2.3 时间智能函数应用、任务 2.4 其他常用函数应用</p> <p>项目 3 财务大数据可视化：任务 3.1 可视化视图制作、任务 3.2 可视化高级操作</p> <p>项目 4 财务大数据综合案例应用：任务 4.1 POWER BI 应用：财务报表分析、任务 4.2 综合案例分析：某连锁餐饮店会员信息数据可视化分析</p>
教学要求	<p>1. 教学方法：案例教学、任务驱动和项目教学等方法；</p> <p>2. 教学手段：线上线下结合、软件硬件结合、理论实践结合；</p> <p>3. 实训条件：要求配备具有互联网的多媒体实训教室、机房，供学生在网络上获取上市公司财务数据以进行相关案例分析；</p> <p>4. 教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、联网机房）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、习题库等）。</p>
思政元素	<p>培养学生大数据信息意识、树立信息安全意识；培养学生弘扬勤学苦练、善于反思、勇于实践的劳动精神；培养爱岗敬业、认真细致、团队协作专业精神；养成诚信守法、廉洁自律、客观公正职业精神；具有精益求精、一丝不苟、开拓创新工匠精神。</p>

(14) 财务大数据分析

课时及学分	本课程 32 学时，2 学分
教学目标	<p>素质目标：爱党、爱国、具有社会责任感；具有工匠精神和创新意识；具有一定的数据思维和管理思维；养成科学严谨、诚实守信、实事求是的职业态度；牢固树立团队意识、效率意识、质量意识和风险意识。</p> <p>知识目标：能阐述大数据时代下企业财务分析的方法；能判断财务报表的质量；能构建关键指标分析体系；能透过财务数据描述业务实质；能在业务过程中灵活应用财务管控思路。</p> <p>能力目标：能运用综合经济指数模型进行企业前景预测；能解读关键指标并准确评价企业经营状况；能为经营管控、管理决策提供建议；能撰写财务大数据分析报告；能对真实企业进行综合财务分析。</p>
教学内容	<p>模块一财务报表分析：任务 1.1 资产负债表分析；任务 1.2 利润表分析；任务 1.3 现金流量表分析</p> <p>模块二财务指标分析：任务 2.1 盈利能力分析；任务 2.1 营运能力分析；任务 2.3 偿债能力分析；任务 2.4 发展能力分析</p> <p>模块三财务综合分析：任务 3.1 杜邦财务分析与经营业绩综合评价；任务 3.2 基于哈佛框架下的机器人行业分析</p>
教学要求	<p>1. 教学方法：采用项目导向学习、分组合作学习、案例教学、任务驱动、情境教学、实践教学等方法。</p> <p>2. 教学手段：线上线下结合，理论与实践结合；</p> <p>3. 实训条件：要求有专业财经大数据分析实训室及电脑设备，内置财经大数据数据库，并接入国内所有上市公司真实数据</p> <p>4. 教学资源：硬件资源（手机、电脑、财经大数据分析实训室）；软件资源（超星学习通平台、大数据财务分析实训平台、教材、习题库等）</p>
思政元素	科学评价、诚信守法、责任意识、实事求是、效率意识、质量意识、风险意识、发展意识、理想信念、辩证思考。

(15) 纳税筹划

课时及学分	本课程 72 学时，4 学分
教学目标	<p>素质目标：培养爱党、爱国、具有社会责任感；具有工匠精神和创新意识；培养严谨、诚信守法、依法纳税的职业品质和良好的职业道德；培养辨别信息真伪以及借助 AI 和搜索引擎解决问题的信息素养；培养绿色发展的生态文明环境保护的意识；养成善于分析、不断进取、规范操作的良好习惯；培养具有依法节税的意识。</p> <p>知识目标：了解发票使用管理和各税种的基础知识；熟悉各税种涉税业务的税款计算；掌握各税种的筹划方法；学会各税种纳税申报操作和税务会计处理方法。</p> <p>能力目标：具备独立开具和管理发票的能力；具备独立的纳税筹划与申报的能力；具备税务会计核算处理的能力；能灵活运用政策，帮助不同企业享受税收优惠红利，规避税务风险的能力。</p>
教学内容	<p>模块一：纳税筹划认知 任务 1.1 纳税筹划的认知；任务 1.2 纳税筹划与偷税（逃避缴纳税款）、逃避追缴欠税、抗税、骗税的界定。</p> <p>模块二：增值税的纳税筹划 任务 2.1 增值税纳税人、采购行为或进项税额的纳税筹划；任务 2.2 增值税销售行为或销项税额的纳税筹划；任务 2.3 增值税税率、税收优惠的纳税筹划；任务 2.4 增值税纳税时机或方式的纳税筹划。</p> <p>模块三：消费税的纳税筹划 任务 3.1 消费税计税依据、税率的纳税筹划；任务 3.2 消费税税收优惠及其他方面的纳税筹划；任务 3.3 消费税纳税时机或方式的纳税筹划。</p> <p>模块四：企业所得税的纳税筹划 任务 4.1 企业所得税纳税人、税率的纳税筹划；任务 4.2 企业所得税扣除项目的纳税筹划；任务 4.3 企业所得税重组的纳税筹划；任务 4.4 企业所得税优惠政策的纳税筹划；任务 4.5 企业所得税纳税时机或方式的纳税筹划。</p> <p>模块五：个人所得税的纳税筹划 任务 5.1 个人所得税纳税人的纳税筹划；任务 5.2 个人所得税计税依据或税率的纳税筹划；任务 5.3 个人所得税应税项目转换的纳税筹划；任务 5.4 个人所得税税收优惠及其他方面的纳税筹划。</p> <p>模块六：其他税种的纳税筹划 任务 6.1 城市维护建设税的纳税筹划；任务 6.2 房产税的纳税筹划；任务 6.3 城镇土地使用税的纳税筹划；任务 6.4 土地增值税的纳税筹划；任务 6.5 车船税、车辆购置税的纳税筹划；任务 6.6 契税、印花税的纳税筹划。</p>
教学要求	<p>1. 教学方法：采用“教、学、做”一体的教学法、“项目导向法”教学法、案例教学法、任务驱动教学法等。</p> <p>2. 教学手段：运用多媒体演示，老师通过制作教学 PPT 投影给同学们讲授知识点，讲解每个项目的实现步骤，重点和难点。灵活运用超星学习通平台、财会职业养成平台软件、纳税筹划实训平台等信息化手段，增加课堂信息量，提高课堂教学效率。将原理、实训、项目融为一体，贯穿于课程的“教、学、做”之中。</p> <p>3. 实训条件：配备有专业的实训室 9 间 450 台学生用电脑以及实训教学，学校具备完成课程教学目标需要的实践教学和理论教学条件。</p> <p>4. 教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、财税综合实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、习题库等）。</p>
思政元素	<p>依法纳税、依法治税、依法治国、诚信教育、理想信念教育、制度自信、诚信纳税、勤俭节约、保护生态环境、树立正确的消费观念、社会责任、创新意识、勇于探索精神、多劳多得，公平税负等。</p>

(16) 个人理财

课时及学分	本课程 36 学时，2 学分
教学目标	<p>素质目标：爱党、爱国、具有社会责任感；具有工匠精神和创新意识；确立诚实正直、实事求是等基本的品性素质；具有坦然的心态、自然的言谈举止、赢得尊重的交往素质；形成追求目标的毅力，包括职业定位、个人规划、挫折承受力等职业必备素质；具备金融风险意识、洞察力、应变思维、创造性意识、影响他人等能力素质；形成有良好的理财规划观念。</p> <p>知识目标：了解常见的理财规划基本原理；掌握开展理财规划的基础工作和管理个人或家庭的财务；设计投资规划、住房规划、教育金规划、保险规划、纳税规划、退休规划及遗产规划等规划方案；分析涉税业务处理与筹划和相应的成本核算与管理，准确计算企业主要税种和纳税申报；选择合适的税收筹划方案和合适的成本计算方法；开展成本核算和成本分析，促进成本管理核算。</p> <p>能力目标：能独立完成理财规划的基本操作规范；能掌握与客户沟通的技巧，具有良好的人际沟通能力及营销能力，养成从事理财规划岗位的职业能力；能按照客户的风险偏好和家庭财务状况为其选择合适的理财产品；能够搜集资料、分析资料、制定理财规划、为投资者决策提供有价值的参考意见；增强自身的自学能力、观察能力、理解能力与表达能力；能独立进行系统分析、设计、实施、评价的能力。</p>
教学内容	<p>模块一理财规划基本原理与计算基础：任务 1.1 认知理财规划内容、目标与原则；任务 1.2 建立和管理理财客户关系；任务 1.3 认知财务与计算基础</p> <p>模块二现金规划：任务 2.1 认知现金规划工具；任务 2.2 现金规划流程设计</p> <p>模块三消费支出规划：任务 3.1 购房消费支出规划；任务 3.2 汽车消费支出规划</p> <p>模块四保险规划：任务 4.1 认知风险与保险；任务 4.2 保险产品规划和流程分析</p> <p>模块五投资规划：任务 5.1 配置银行、保险、证券理财产品；任务 5.2 配置实物理财产品和设计投资规划</p> <p>模块六教育规划：任务 6.1 认知教育规划的原则与步骤；任务 6.2 教育规划流程分析</p> <p>模块七税收筹划：任务 7.1 认知税收与税收筹划；任务 7.2 独立完成操作：个人所得税筹划</p> <p>模块八退休养老规划：任务 8.1 认知人口老龄化与养老产业；任务 8.2 独立完成操作：拟定养老金计划</p> <p>模块九财产分配和传承规划：任务 9.1 辨别家庭财产的构成与分配；任务 9.2 财产传承分析</p> <p>模块十综合理财规划：任务 10.1 制定综合理财规划方案</p>
教学要求	<p>1. 教学方法：采用任务驱动、案例分析、分组教学、项目导向、角色扮演等；</p> <p>2. 教学手段：线上线下结合，理论与实践结合；</p> <p>3. 实训条件：会计基础技能实训室</p> <p>4. 教学资源：国家职业教育会计专业教学资源库、超星学习通精品课程资源、部分网络视频资源，包括培养方案、课程标准、微课、慕课、教学项目、电子教案、实训指导、考核标准、试题库、视频资料库、教学管理资料。</p>
思政元素	<p>职业规划、行业规范、廉政教育、工匠精神、为国敛财、诚实守信、中国共产党的心与使命、勤俭节约、廉洁自律、职业操守、具备好品行、好身体、好技能、崇尚技能、知行合一、以人为本、爱党爱国、遵纪守法、诚信纳税、为国敛财、传统美德、尊老爱幼、助人为乐、坚持准则、爱党爱国、遵纪守法、爱党爱国、“长期走向共赢”</p>

(17) 财务机器人应用与开发

课时及学分	本课程 72 学时，4 学分
教学目标	<p>素质目标：爱党、爱国、具有社会责任感；具有工匠精神和创新意识；爱岗敬业、诚实守信、工作中严格遵循各类规范要求，实事求是、精益求精，使自己的工作行为符合道德伦理的要求；具备基本信息技术科学素质，具有宽阔的科学视野；培养正确的择业观和创业观，具备良好职业道德和较强可持续发展能力和严谨的工作态度。能够立足黔南，服务贵州，辐射云贵川，能够为会计、审计及税务服务行业发展作出贡献；</p> <p>知识目标：会应用人工智能技术、OCR 技术、RPA 技术等进行财务核算；会应用业务票据建模的基础理论知识，分析业务票据异常产生的原因以及修改的方法；会分析业务票据建模的原理和处理流程；能掌握往来业务及费用业务进行票据业务处理建模的方法；</p> <p>能力目标：能够较好地操作计算机及常用办公软件，会应用财务机器人等；会使用 OCR 技术，进行单据的识别、上传、审核；能结合企业实际业务，进行收款业务、付款业务、税费缴纳业务、差旅费报销业务、办公费报销业务建模；能处理常见的往来业务、费用报销业务；能够根据往来业务、报销业务、采购业务、销售业务等单据，进行票据建模并生成会计凭证；</p>
教学内容	<p>模块一新技术的认知：任务 1.1 新技术如何改变未来财务工作；任务 1.2 人工智能技术在财务领域的应用；任务 1.3 OCR 技术在财务领域的应用；任务 1.4：RPA 技术在财务领域的应用；任务 1.5 财务机器人业务工作流程；任务 1.6 财务机器人业务处理原理认知；</p> <p>模块二日常业务建模：任务 2.1 往来业务处理建模；任务 2.2 费用业务处理建模；任务 2.3 采购业务处理建模；任务 2.4 销售业务处理建模；</p> <p>模块三期末业务处理建模：任务 3.1 期末计提业务建模；任务 3.2：期末摊销业务建模；任务 3.3 期末结转业务建模任务；任务 3.4 期末分摊业务建模；</p>
教学要求	<p>1. 教学方法：任务驱动法、案例教学法、演示教学法等；</p> <p>2. 教学手段：线上线下结合，理论与实践结合；</p> <p>3. 实训条件：要求具备安装相关财务软件的实训室及设备；</p> <p>4. 教学资源：硬件资源（实训机房、多媒体设备）；软件资源（智慧财务云平台、教学 PPT、教学视频、习题库）</p>
思政元素	<p>通过对财务机器人的认知与学习，树立坚定的理想信念、知行合一的品格，具备创新意识和危机意识，不作假、不造假，坚守职业道德和底线，提升职业素养，做到客观、公正、诚信、廉洁自律和开拓创新，做好自身职业规划，确立发展目标，追求职业满足。</p>

(18) 业财税综合实训

课时及学分	本课程 72 学时，4 学分
教学目标	<p>素质目标：爱党、爱国、具有社会责任感；具备成本核算与管理分析能力，能够根据企业特点选择合适的成本计算方法，并开展成本核算和成本分析，促进成本管理；能够独立完成简单的手工财务核算和信息化财务核算；感知企业信息化软件财务核算和手工财务核算的区别；运用和巩固专业知识，理解企业内部控制的重要性培养全局观念和团队精神，提升综合素质和能力。</p> <p>知识目标：具备会计信息化核算能力，能准确运用财务软件确认和计量会计要素、选择和应用账务处理程序，完成凭证识别与填制、账簿登记、清查及报表编制的能力；</p> <p>能力目标：具备成本核算与管理分析能力，能够根据企业特点选择合适的成本计算方法，并开展成本核算和成本分析，促进成本管理。</p>
教学内容	<p>模块一月初业务处理：业务 1 采购材料、业务 2 报销办公用品、业务 3 收到厂房租金、业务 4 报销差旅费、业务 5 材料入库、业务 6 支付职工宿舍租金、业务 7 支付招待费、业务 8 水费扣款、业务 9 采购材料、业务 10 支付采购运费、业务 11 申报个人所得税、业务 12 材料入库、业务 13 缴纳社保费、业务 14 销售商品、业务 15 生产领用材料、业务 16 申报增值税及附加税、业务 17 申报印花税、业务 18 申报企业所得税；</p> <p>模块二月中业务处理：业务 19 发放工资、业务 20 申报土地使用税和房产税业务、21 电费扣款业务、22 缴纳工会经费业务、23 缴纳住房公积金、业务 24 支付电话费、业务 25 销售退货、业务 26 销售商品、业务 27 采购周转材料、业务 28 支付委托加工费、业务 29 固定资产报废、业务 30 材料入库、业务 31 销售商品、业务 32 变卖残料收入、业务 33 生产领用材料、业务 34 结转固定资产清理；</p> <p>模块三月末业务处理：业务 35 收到委托加工物资、业务 36 支付广告费、业务 37 结转工会经费、业务 38 结转职工福利费、业务 39 计提工资及结转医社保、住房公积金、业务 40 计提固定资产折旧、业务 41 计提投资性房地产折旧、业务 42 计提水电费、业务 43 摊销无形资产、业务 44 计提土地使用税、业务 45 计提房产税、业务 46 编制银行存款余额调节表、业务 47 计算材料成本差异率、业务 48 结转成本差异、业务 49 辅助生产互交分配、业务 50 辅助生产成本对外分配、业务 51 结转制造费用、业务 52 自制半成品完工入库（加工车间）、业务 53 生产领用自制半成品、业务 54 完工入库（装配车间）、业务 55 结转销售成本、业务 56 领用自产商品、业务 57 现金盘查、业务 58 盘点结果处理、业务 59 计提坏账准备、业务 60 结转研发费用、业务 61 结转未交增值税、业务 62 计提附加税、业务 63 计提企业所得税、业务 64 结转损益</p> <p>模块四考核与练习：税费申报、思考人工智能对财务领域的影响与应用、新账套实操、总结、考核。</p>
教学要求	<p>1. 教学方法：“教、学、做”一体的教学法、“项目导向法”教学法、头脑风暴教学法、角色扮演教学法、任务驱动教学法、讨论法等；</p> <p>2. 教学手段：线上线下相结合，理论与实践相结合；</p> <p>3. 实训条件：要求有实训教室并配备计算机，能让学生完成系统实操</p> <p>4. 教学资源：硬件设备（手机、计算机、实训室）软件资源（超星学习通平台、ppt、视频、实训软件）</p>
思政元素	培养学生规范的操作习惯、欣赏他人的意识、以终为始的设计思维、严谨做事的逻辑思维、把握认识主要矛盾、精益求精的数字思维、勇拼搏敢担当的精神、良好的规划意识和执行力、不忘初心的顶层设计思维、抓住事物的根本、精益求精的精神、成本责任人意识、时间价值下的理财意识、跨界和团队合作的意识。

(19) 审计基础与实务

课时及学分	本课程 72 学时，4 学分
教学目标	<p>素质目标：爱党、爱国、具有社会责任感；具有工匠精神和创新意识；具有一定的审计报告等阅读和写作素养；具有爱岗敬业的职业道德和科学、严谨的工作态度；具有良好的自我表达和人际交往素质。</p> <p>知识目标：掌握审计学的具体业务流程即风险评估程序职业道德框架思路；掌握审计学的计量方法即审计抽样技术；掌握销售与收款、采购与付款、五大循环的具体步骤；</p> <p>能力目标：具有较强的语言与文字表达、人际沟通、信息获得能力及分析和解决审计问题的基本能力；熟悉国内外与审计相关的方针、政策、法规和国际审计惯例；了解本学科的理论前沿和发展动态；掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有一定的科学研究和实际工作能力；能获得初级会计职称证书。</p>
教学内容	<p>模块一审计前期工作：1.1 制定审计计划</p> <p>模块二审计中期工作：2.1 销售与收款 3.1 采购与付款 4.1 生产与存货 5.1 筹资与投资 6.1 货币资金审计循环</p> <p>模块三审计后期工作：7.1 编写审计意见和出具审计报告。</p>
教学要求	<p>1. 教学方法：采用任务驱动、案例分析、分组教学等</p> <p>2. 教学手段：线上线下结合，理论与实践结合；</p> <p>3. 实训条件：要求有计算机实训室</p> <p>4. 教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、习题库等）</p>
思政元素	<p>职业规划、遵纪守法、爱岗敬业、爱党爱国、行业规范、传统美德、勤俭节约、提高技能、工匠精神、坚持准则、廉洁自律、客观公正、职业操守、诚实守信。</p>

(20) 政府会计

课时及学分	本课程 36 学时，2 学分
教学目标	<p>素质目标：爱党、爱国、具有社会责任感；具有工匠精神和创新意识；具有一定的经济论文、报告等的阅读和写作素养；具有爱岗敬业的职业道德和科学、严谨的工作态度；具有良好的自我表达和人际交往素质。</p> <p>知识目标：理解政府会计的基本理论和主要研究内容；认识政府会计的专业术语和基本原理；掌握政府会计核算的流程；了解政府会计资产核算的方法；掌握政府会计负责核算的方法；熟悉政府会计收入核算；掌握政府会计支出核算；掌握政府会计净资产核算；掌握政府会计报表的编制的方法。</p> <p>能力目标：能够解决企业会计核算、产品成本核算、成本控制和成本管理、税费计算与申报、纳税筹划和纳税风险控制、资金管理、营运管理、绩效管理、识别企业风险、实施内部会计控制及财务审计等岗位工作中的实际问题；能够爱岗敬业，诚实守信，工作中严格遵循各类规范要求，实事求是，精益求精，使自己的工作行为符合职业素养的要求。</p>
教学内容	<p>模块一政府会计核算方法与规范体系：任务 1 认知政府会计核算工作；任务 2 认知政府会计规范体系。</p> <p>模块二财政总预算资产与负责：任务 1 确认与计量政府总预算资产；任务 2 确认与计量政府总预算负责。</p> <p>模块三政府总预算收入与支出：任务 1 确认与计量政府总预算收入；任务 2 确认与计量政府总预算支出。</p> <p>模块四政府总预算净资产与会计报表编制：任务 1 确认与计量政府总预算净资产；任务 2 编制会计报表。</p>
教学要求	<p>1. 教学方法：采用任务驱动、案例分析、分组教学、情境教学、实践教学等。</p> <p>2. 教学手段：线上与线下结合、理论与实践结合。</p> <p>3. 实训条件：要求有专业地进行政府会计手工账与会计应用软件操作的实训室及相关设备，能让学生完成各项技能的操作。</p> <p>4. 教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、会计手工账实训室、业财税实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、题库等）</p>
思政元素	科学严谨、职业素养、观察力和洞察力的培养。

（三）岗位实习要求

严格执行教育部等八部门印发的《职业学校学生实习管理规定（修订）》（教职成〔2021〕4号）、贵州省教育厅等八部门关于印发的《职业学校学生实习管理规定》（黔教发〔2022〕14号）、《黔南民族职业技术学院学生岗位实习管理办法（修订）》（教务处发〔2023〕31号）等有关要求，组织好认识实习、跟岗实习和岗位实习。

大数据与会计专业岗位实习6个月，安排在第五、六学期。实习期间安排专门校内外实习指导教师，建立指导教师、辅导员、实习单位、学生及家庭定期信息通报工作机制，定期走访实习单位，掌握学生岗位实习现状；实习企业如表8-11。

表 6-1 实习企业、岗位一览表

序号	企业名称	实习岗位	备注
1	贵州宏福剑峰化工股份有限公司	企业出纳岗、企业会计信息管理岗	
2	华创证券都匀营业部	企业财务顾问岗、企业财务大数据分析岗	
3	苏宁电器黔南分公司	企业会计信息管理岗、企业税务管理岗	
4	贵州畅捷通信息股份有限公司	企业财务顾问岗、企业财务大数据分析岗	
5	庆伟真账实操公司	企业出纳岗、企业财务顾问岗	
6	正保教育集团	企业会计信息管理岗、企业税务管理岗	
7	都匀市乐家装饰工程有限公司	企业会计信息管理岗、企业税务管理岗	
8	爱立方商务酒店管理有限公司	企业出纳岗、企业财务顾问岗	
9	百美酒店投资管理公司	企业财务顾问岗、企业财务大数据分析岗	
10	贵州独山润广财税事务所	企业会计信息管理岗、企业税务管理岗	
11	黔南州安信财务咨询服务有限公司	企业财务顾问岗、企业税务管理岗	
12	贵州智诚星教育咨询有限公司	企业出纳岗、企业财务顾问岗	
13	用友新道科技股份有限公司	企业财务顾问岗、企业财务大数据分析岗	
14	贵州盛德投资管理有限公司	企业财务顾问岗、企业财务大数据分析岗	
15	厦门网中网软件有限公司	企业出纳岗、企业财务顾问岗	
16	黔南州州级会计结算中心	企业会计信息管理岗、企业税务管理岗	
17	厦门科云信息科技有限公司	企业财务顾问岗、企业财务大数据分析岗	

18	浙江衡信教育科技有限公司	企业会计信息管理岗、企业税务管理岗	
19	贵州源梦匀企业管理咨询有限公司	企业财务顾问岗、企业税务管理岗	
20	杭州坤泽实业股份有限公司	企业出纳岗、企业财务顾问岗	
21	浙江罗森百货有限公司	企业财务顾问岗、企业财务大数据分析岗	
22	提姆（上海）餐饮管理有限公司	企业财务顾问岗、企业财务大数据分析岗	
23	浙江星汉信息技术股份有限公司	企业财务顾问岗、企业财务大数据分析岗	
24	北京汉龙思琪数码科技有限公司 杭州分公司	企业会计信息管理岗、企业税务管理岗	
25	宁波晨希网络科技有限公司	企业会计信息管理岗、企业税务管理岗	
26	黔南州振兴科技有限责任公司	企业财务顾问岗、企业税务管理岗	
27	贵阳鑫视通光电科技有限公司	企业出纳岗、企业财务顾问岗	
28	黔南黔元会计师事务所	企业财务顾问岗、企业税务管理岗	
29	贵州匀诚会计师事务所	企业出纳岗、企业财务顾问岗	
30	贵州登灯农业发展有限公司	企业财务顾问岗、企业财务大数据分析岗	
31	都匀市恒铭资讯有限公司	企业财务顾问岗、企业财务大数据分析岗	
32	黔城黔测检测技术有限公司 黔南州分公司	企业出纳岗、企业财务顾问岗	
33	贵州物礼南黔文化有限公司	企业财务顾问岗、企业税务管理岗	
34	都匀湘君医院	企业出纳岗、企业财务顾问岗	
35	都匀市民生医院	企业财务顾问岗、企业税务管理岗	
36	黔南健康体检中心	企业出纳岗、企业财务顾问岗	
37	贵州云徕财税服务有限公司	企业财务顾问岗、企业税务管理岗	
38	贵州卓立丰特建设工程 有限责任公司	企业财务顾问岗、企业财务大数据分析岗	
39	北京大鸭梨餐饮集团西南分公司	企业财务顾问岗、企业财务大数据分析岗	
40	四川蜀府宴语餐饮有限公司	企业会计信息管理岗、企业税务管理岗	
41	上海企猫集团马鞍山 小马奔腾科技有限公司	企业会计信息管理岗、企业税务管理岗	
42	希音国际进口有限公司	企业财务顾问岗、企业财务大数据分析岗	

43	中国平安上海总部	企业会计信息管理岗、企业税务管理岗	
44	江苏顺丰通达服务有限公司	企业出纳岗、企业财务顾问岗	
45	杭州海康威视电子有限公司	企业财务顾问岗、企业税务管理岗	
46	上海浦东发展银行股份有限公司 信用卡中心	企业财务顾问岗、企业税务管理岗	
47	宁波信亚诺商务服务集团有限公司	企业出纳岗、企业财务顾问岗	
48	坤泽实业股份有限公司	企业会计信息管理岗、企业税务管理岗	
49	罗森百货有限公司	企业会计信息管理岗、企业出纳岗	
50	星汉信息技术股份有限公司	企业税务管理岗、企业会计信息管理岗	
51	汉龙思琪数码科技有限公司	企业税务管理岗、企业财务顾问岗	
52	晨希网络科技有限公司	企业财务顾问岗、企业税务管理岗	
53	宁波联银创信金融科技有限公司	企业财务顾问岗、企业税务管理岗	
54	成都伊藤洋华堂有限公司	企业出纳岗、企业财务顾问岗	
55	百丽鞋业（上海）有限公司	企业会计信息管理岗、企业税务管理岗	

（四）毕业设计要求

毕业设计是高等职业技术学院教学计划中的一个重要的实践性教学环节，其目的是培养学生综合运用所学的基本理论、专业知识和基本技能，提高分析问题、解决问题的能力，和初步进行科学研究的能力；培养优良的思想品质和探求真理的科学精神，提高学生的综合素质。为使大数据与会计专业毕业设计工作进行顺利，特制定本实施方案。

1. 毕业设计的内容和形式

学生必须针对在实习基地或自选实习单位进行专业顶岗实习来完成毕业设计，内容应与毕业实习相关。毕业设计的形式应结合本专业的就业岗位及其工作内容来确定，可以选择方案策划、工作设计、产品设计、市场推介方案设计、调研报告等形式进行。

2. 毕业设计的要求

（1）对学生的要求

毕业设计按照《黔南民族职业技术学院关于毕业设计工作的规定》的要求，在规定时间内完成并接受审核或答辩。毕业设计成绩不合格，不予毕业。

（2）对指导教师的要求

①指导学生选好题目，制定成果实施进度，帮助学生了解有关选题在实际应用中和学术研究中的情况；

②开列选题所需要的参考书目，指导学生查阅文献、资料和整理数据；

③审定毕业设计的计划与写作提纲；

④对学生成果进行经常性的检查、答疑等工作；

⑤审定、批阅成果，写出评语，初评成绩，参加答辩与评审。

七、教学进程总体安排

（一）课程学时结构

表 7-1 课程学时结构

单位：学时

课程属性	课程类型	理论教学	实践教学	合计	占总学时比例 (%)
必修	公共必修课	492	302	794	28.94%
	专业基础课	196	80	276	10.06%
	专业核心课	208	256	464	16.91%
	集中实践课	36	832	868	31.63%
选修	公共选修课	54	36	90	3.28%
	专业选修课	126	126	252	9.18%
合计		1112	1632	2744	100.00%
占总学时比例 (%)		40.52%	59.48%	100.00%	

（二）周教学时间分配表

表 7-2 周教学时间分配表

（单位：周）

学期 教学内容	累计周数	一	二	三	四	五	六
课内教学	79	16	18	18	18	9	
入学教育（含安全教育）	3	3					
军事理论与军事技能							
学期考试	5	1	1	1	1	1	
岗位实习	25					9	16
毕业设计 & 毕业教育	4						4
技能考核	1					1	
机动	3		1	1	1		
合计	120	20	20	20	20	20	20

（三）课程设置及教学进程安排表

详见附件 2

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

大数据与会计专业目前拥有现有教师 93 人，其中：校内专任教师 63 人，校外兼职教师 30 人，兼职教师主要来自行业企业财务人员，校内专任教师占总人数的 67.7%；其中，教授 4 人、副教授 21 人、讲师 30 人，硕士及以上学历教师 35 人，生师比 16.9：1，双师素质教师 52 人，占专业教师比达 82.5%；以省级会计优秀教学团队为基础，团队年龄结构合理，平均年龄 38 岁，教师教学能力突出、经验丰富、实践能力强，老中青搭配团队，适应新技术、新工艺的改革，发展潜力大，有效保证了教育教学的实施。

2. 专业带头人

具有良好的职业素养，职业道德及现代的职教理念，原则上应具有副高及以上职称，在行业企业的技术领域一定影响力。具备运用工作过程导向的教学方法进行课程改革的设计的能力；具有主持和组织实训实习条件建设、生产性实训项目的设计的能力，组织高职特色教材编写、制定教学标准、建设教学资源库的能力；具有组织开展教科研工作的能力。我院大数据与会计专业以刘天和老师为校内专业带头人，同时聘请黔南黔元会计师事务所所长、注册会计师、黔南州人大财经委专家委员钟庆为校外企业专业带头人，校企双带头人引领专业发展。

表 8-1 专业带头人一览表

类别	姓名	性别	年龄	职务（职称）	学历/学位	职业资格证书	主要业绩	工作单位
校内专业带头人	刘天和	男	44	副教授	研究生/硕士	经济师	1. 2022 年作为指导教师，获得第八届大学生“互联网+”创新创业大赛省级银奖； 2. 2017 年，全国职业院校信息化教学能力大赛二等奖；	黔南民族职业技术学院
校外专业带头人	钟庆	男	57	会计师事务所所长	本科	注册会计师	1. 黔南州人大财经委专家委员会成员； 2. 曾组建黔南州会计师事务所，后任黔南黔元会计师事务所所长； 3. 都匀市第十四届政协委员	黔南黔元会计师事务所

3. 专任教师

为适应专业发展，专任教师达到 63 人，专任教师均具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有会计学、财务管理等相关专业本科及以上学历；具有扎实的专业相关理论功底和实践能力，具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究，有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。目前我院专任教师情况如下：

表 8-2 专任教师一览表

序号	姓 名	性 别	年 龄	最后学 历 / 学位	专业技 术职务	职业资格 证书	担任课程
1	张晓敏	女	34	研究生 / 硕士	讲师		习近平新时代中国特色社会主义思想概论
2	罗孔燕	女	43	大学本 科	副教授		思想道德与法治
3	钟 沂	女	34	本科/ 学士	讲 师		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论
4	方大云	女	26	研究生 / 硕士	未定级		习近平总书记教育重要论述讲 义
5	刘群	女	25	本科	未定级		贵州省情
6	张 俞	女	36	本科	讲 师		贵州生态文明教育
7	滕晓梅	女	51	本科/ 学士	教 授		形势与政策
8	何 媛	女	32	本科	讲 师	国家二级 心理咨询师	大学生心理健康教育
9	陈再华	男	49	本科	讲 师		大学生职业生涯与就业创业指 导
10	周清清	女	34	研究生 / 硕士	讲 师	经济师高 级数据分 析师	劳动教育
11	施 维	男	43	本科/ 学士	副教授		体育
12	邢群利	男	30	研究生 / 硕士	副教授		体育
13	王 丽	女	30	研究生 / 硕士	讲 师		体育
14	王运涛	男	30	本科/ 学士	讲 师		体育

15	刘 鸿	女	29	研究生 /硕士	讲 师		信息技术
16	杨露露	女	26	研究生 /硕士	讲 师		信息技术
17	孟 匀	女	54	研究生	副教授		大学语文
18	韦 睿	女	30	本科	讲 师		大学语文
19	王漫丽	女	37	本科	讲 师		大学语文
20	江显英	女	49	本科	副教授		高等数学
21	龚子明	女	31	本科	助 教		高等数学
22	王 英	女	40	研究生 /硕士	副教授		大学英语
23	吴文娟	女	40	研究生 /硕士	副教授		大学英语
24	莫才义	男	46	研究生 /硕士	副教授		大学英语
25	陈洪生	男	45	本科/ 学士	讲 师		中华优秀传统文化
26	兰婷婷	女	37	研究生 /硕士	讲 师		中华优秀传统文化
27	钟翔	男	27	研究生 /硕士	讲 师		创新创业教育
28	余永国	男	41	研究生	讲 师		创新创业教育
29	李 然	女	34	本科/ 学士	副教授	电子商务 师（三级）	市场营销
30	杨 婷	女	33	本科/ 学士	讲 师	一级茶 艺师	艺术欣赏
31	陈悦沁	女	26	本科/ 学士	助 教		茶艺
32	赵一瑾	女	30	本科/ 学士	助 教		艺术欣赏
33	邹 奎	男	57	本科/ 学士	教 授		企业财务会计
34	童岳嵩	男	39	研究生	教 授		纳税筹划
35	龚显益	男	54	本科	副教授		企业财务会计
36	刘天和	男	44	研究生 /硕士	副教授		会计信息系统应用

37	杨 露	女	34	研究生/硕士	副教授	经济师	财务大数据分析
38	胡 泊	女	33	研究生/硕士	副教授		出纳业务操作
39	张军杰	男	48	本科	讲 师		经济法基础
40	韦仲园	男	36	研究生/硕士	副教授		大数据应用基础
41	许绍琼	女	46	本科	讲 师	会计师	统计基础
42	潘冬生	男	37	研究生/硕士	讲 师		纳税筹划
43	彭 娜	女	32	研究生/硕士	讲 师	注册会计师	智能化成本核算与管理
44	周小春	女	34	本科/学士	讲 师		出纳业务操作
45	王晓玲	女	54	本科/学士	讲 师		统计学基础
46	杜静萍	女	52	本科/学士	讲 师	经济师	经济法基础
47	钟 玫	女	54	本科/学士	讲 师	会计师	业财税综合实训
48	杨明智	男	57	本科/学士	讲 师		政府会计
49	褚钰捷	女	35	本科/学士	讲 师		管理会计实务
50	苏 月	女	29	研究生/硕士	讲 师		经济学原理
51	刘中梅	女	31	研究生/硕士	讲 师	会计师	智能化成本核算与管理
52	王 巍	女	28	研究生/硕士	讲 师		企业内部控制
53	黎 皓	男	34	研究生/硕士	讲 师		审计基础与实务
54	欧 阳 英 桃	女	31	研究生/硕士	讲 师		智慧化税费申报与管理
55	何 欢	女	27	研究生/硕士	讲 师		大数据技术在财务中的应用
56	王 瑶	女	29	研究生/硕士	讲 师		会计基础
57	洪福霞	女	27	研究生/硕士	讲 师		业财税综合实训
58	彭 友	男	26	研究生/硕士	讲 师		经济法基础
59	李勇骏	男	33	研究生/硕士	讲 师		纳税筹划

60	曾祥静	女	31	研究生/硕士	讲 师		会计基础
61	罗需雯	女	30	本科/学士	助 教		企业财务会计
62	潘秀彩	女	32	本科/学士	助 教		财务机器人应用与开发
63	李鑫	女	32	本科/学士	助 教		会计信息系统应用

4. 兼职教师

根据专业的课程设置，既融合岗位技能，也融入了职业技能等级证书和技能大赛的相关内容，因此，本专业需要建立这几个方面的兼职教师师资库，在健全“岗课赛证”的课程体系中至关重要。兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。具备现场实习指导能力、扎实的财税知识，能从事财务会计和税务理论教学和实践教学，能解决实际问题，具备一定的教学管理能力。本专业兼职教师主要来自贵州云徕财税有限公司、贵州以学教育科技有限公司、贵州源梦匀企业管理有限公司等多家合作企业财务、税务人员，他们实践经验丰富，动手能力强，具备的兼职教师情况如下。

表 8-3 兼职教师一览表

序号	姓名	性别	年龄	最后学历 / 学位	职业资格证书	担任课程
1	徐红丹	女	39	本科/学士	会计师	企业财务会计
2	王 荣	男	63	本科/学士	会计师	数字化管理会计
3	邱金泉	男	55	本科/学士	证券分析师	企业信息系统应用
4	刘雪原	男	41	本科/学士	证券分析师	智能化成本核算与管理
5	钟 庆	男	57	本科/学士	注册会计师	企业内部控制
6	邓佩佩	女	32	本科/学士	会计师	智能化税费申报与管理
7	詹世玉	男	36	本科/学士	会计师	数字化管理会计
8	陈露帅	女	31	本科/学士	会计师	大数据技术应用基础
9	李志敏	女	34	本科/学士	会计师	企业财务会计
10	杨瑞琴	女	33	本科/学士	会计师	纳税筹划
11	李志勇	男	28	本科/学士	会计师	会计基础
12	陆 雄	男	52	本科/学士	经济师	企业财务会计

13	张时蕊	女	38	本科/学士	会计师	会计基础
14	罗雨逍	女	25	本科/学士	会计师	纳税筹划
15	杨国兵	男	37	本科/学士	会计师	会计基础
16	冯均念	男	26	本科/学士	经济师	企业财务会计
17	李 勤	女	22	本科/学士	会计师	企业内部控制
18	谭贵红	男	37	本科/学士	经济师	理财规划基础
19	莫才洁	女	41	本科/学士	经济师	理财规划基础
20	石 芳	男	39	本科/学士	会计师	企业财务会计
21	夏海红	女	42	本科	会计师	企业内部控制
22	刘 祝	女	50	本科	经济师	经济学原理
23	彭泽华	男	52	本科	经济师	理财规划基础
24	陈小云	男	46	本科	会计师	政府会计
25	刘 洋	男	50	本科	会计师	审计基础与实务
26	夏贵平	男	41	本科	会计师	数字化管理会计
27	白庆明	男	54	本科	会计师	企业内部控制
28	吴碧娴	女	31	本科	经济师	经济学原理
29	向 勇	男	49	本科	证券分析师	理财规划基础
30	安 涛	男	46	本科	经济师	纳税筹划

（二）教学设施

1. 校内实训室基本要求

校内实训教学场所按照实训教学内容来划分。实训场所面积须满足 40 人/班同时开展实训教学的要求。教学软件应满足专业实训课程教学所需。其硬件要求配备的仪器设备产品质量应符合相关的国家标准或行业标准，并具有相应的质量保证证明。各种设备的安装使用都应符合有关国家或行业标准，接地应符合 GB/T16895.3—2017 的要求。需接入电源的仪器设备，应满足国家电网规定接入要求，电压额定值为交流 380V（三相）或 220V（单相），并应具备过流、漏电保护功能；需要插接线的，插接线应绝缘且通电部位无外露。具有执行机构的各类仪器设备，应具备急停功能，紧急状况可切断电源，并令设备动作停止。对教室、校内、校外实习实训基地等提出有关要求。教学设施应满足本专业人才培养实施需要，其中实训室面积、设施等达到国家发布的《高等职业学校大数据与会计专业实训教学条件建设标准》要求。信息化条件保障能满足专业建设、教学管理、信息化教学和学生自主学习需要。

2. 校内实训条件

表 8-4 校内实训条件一览表

序号	实训室名称	面积 (m ²)	主要实训项目
1	会计电算化实训室一	85 m ²	1. Hadoop 安装与配置管理 2. Hadoop I/O 操作 3. 分布式数据仓库技术 Hive 实训 4. 分布式数据分析工具 Pig 实训 5. Hadoop 与 RDBMS 数据迁移工具 Sqoop 实训
2	会计电算化实训室二	85 m ²	1. Hadoop 安装与配置管理 2. Hadoop I/O 操作 3. 分布式数据仓库技术 Hive 实训 4. 分布式数据分析工具 Pig 实训 5. Hadoop 与 RDBMS 数据迁移工具 Sqoop 实训
3	财税实训室一	100 m ²	1. 要素费用的核算 2. 间接费用的核算 3. 运用品种法进行成本核算 4. 运用分步法进行成本核算 5. 运用分批法进行成本核算 6. 运用分类法进行成本核算 7. 成本报表的编制与分析
4	财税实训室二	100 m ²	1. 增值税计算申报 2. 消费税计算申报 3. 关税计算缴纳 4. 企业所得税计算申报 5. 个人所得税计算扣缴
5	ERP 沙盘模拟实训室	100 m ²	1. 现金规划 2. 消费支出规划 3. 保险规划 4. 投资规划 5. 教育规划 6. 税务规划 7. 养老规划 8. 财产分配与传承规划 9. 综合理财规划
6	会计基础技能实训室	90 m ²	1. 增值税的纳税筹划 2. 消费税的纳税筹划 3. 企业所得税的纳税筹划 4. 个人所得税的纳税筹划
7	会计手工实训室	90 m ²	1. 出纳业务综合练习 (原始单据) 2. 出纳业务综合练习 (记账) 3. 出纳业务综合实训 4. 会计手工实训

8	会计信息化实训室一	100 m ²	1. 软件安装 2. 账套创建 3. 信息设置 4. 日常业务处理 5. 固定资产业务处理 6. 薪资业务处理 7. 往来业务处理 8. 期末凭证处理 9. 结转损益 10. 期末结账 11. 编制会计报表 12. 报表日常管理
9	会计信息化实训室二	90 m ²	1. 财务机器人往来业务处理建模 2. 财务机器人费用业务处理建模 3. 财务机器人采购业务处理建模 4. 财务机器人销售业务处理建模 5. 财务机器人期末业务处理建模
10	财经大数据实训室	85 m ²	1. 大数据采集 2. 大数据预处理 3. 大数据可视化 4. 投资者角度分析与决策 5. 经营者角度分析与决策 6. 资金分析与决策 7. 销售分析与预测 8. 费用分析与洞察
11	管理会计实训室	85 m ²	1. Demo—多维度分析盈利 2. 数据获取 3. 数据清洗 4. 数据建模 5. DAX 基础 6. 筛选器函数 7. 时间智能函数 8. 其它常用函数 9. 可视化视觉对象 10. 可视化高级操作 11. 可视化报表设计
12	银行与税务实训室	150 m ²	1. 增值税计算申报 2. 消费税计算申报 3. 关税计算缴纳 4. 企业所得税计算申报 5. 个人所得税计算扣缴

3. 校外实训基地

表 8-5 校外实训基地一览表

序号	校外实习基地名称	合作企业名称	用途	合作深度
1	贵州宏福剑峰化工股份有限公司	贵州宏福剑峰化工股份有限公司	岗位实习	紧密合作型
2	华创证券都匀营业部	华创证券都匀营业部	认识实习	紧密合作型
3	苏宁电器黔南分公司	苏宁电器黔南分公司	岗位实习	深度合作型
4	贵州畅捷通信息股份有限公司	贵州畅捷通信息股份有限公司	认识实习	紧密合作型
5	庆伟真账实操公司	庆伟真账实操公司	认识实习	紧密合作型
6	正保教育集团	正保教育集团	认识实习	紧密合作型
7	都匀市乐家装饰工程有限公司	都匀市乐家装饰工程有限公司	岗位实习	紧密合作型
8	爱立方商务酒店管理有限公司	爱立方商务酒店管理有限公司	岗位实习	紧密合作型
9	百美酒店投资管理公司	百美酒店投资管理公司	岗位实习	紧密合作型
10	贵州独山润广财税事务所	贵州独山润广财税事务所	岗位实习	深度合作型
11	黔南州安信财务咨询服务有限责任公司	黔南州安信财务咨询服务有限责任公司	岗位实习	深度合作型
12	贵州智诚星教育咨询有限公司	贵州智诚星教育咨询有限公司	认识实习	紧密合作型
13	用友新道科技股份有限公司	用友新道科技股份有限公司	认识实习	紧密合作型
14	贵州盛德投资管理有限公司	贵州盛德投资管理有限公司	岗位实习	紧密合作型
15	厦门网中网软件有限公司	厦门网中网软件有限公司	认识实习	深度合作型
16	黔南州州级会计结算中心	黔南州州级会计结算中心	岗位实习	深度合作型
17	厦门科云信息科技有限公司	厦门科云信息科技有限公司	岗位实习	紧密合作型
18	浙江衡信教育科技有限公司	浙江衡信教育科技有限公司	认识实习	紧密合作型
19	贵州源梦匀企业管理咨询有限公司	贵州源梦匀企业管理咨询有限公司	岗位实习	深度合作型

20	杭州坤泽实业股份有限公司	杭州坤泽实业股份有限公司	岗位实习	紧密合作型
21	浙江罗森百货有限公司	浙江罗森百货有限公司	岗位实习	紧密合作型
22	提姆（上海）餐饮管理有限公司	提姆（上海）餐饮管理有限公司	岗位实习	紧密合作型
23	浙江星汉信息技术股份有限公司	浙江星汉信息技术股份有限公司	岗位实习	紧密合作型
24	北京汉龙思琪数码科技有限公司杭州分公司	北京汉龙思琪数码科技有限公司杭州分公司	岗位实习	紧密合作型
25	宁波晨希网络科技有限公司	宁波晨希网络科技有限公司	岗位实习	紧密合作型
26	黔南州振兴科技有限责任公司	黔南州振兴科技有限责任公司	岗位实习	紧密合作型
27	贵阳鑫视通光电科技有限公司	贵阳鑫视通光电科技有限公司	岗位实习	紧密合作型
28	黔南黔元会计师事务所	黔南黔元会计师事务所	岗位实习	紧密合作型
29	贵州匀诚会计师事务所	贵州匀诚会计师事务所	岗位实习	紧密合作型
30	贵州登灯农业发展有限公司	贵州登灯农业发展有限公司	认识实习	紧密合作型
31	都匀市恒铭资讯有限公司	都匀市恒铭资讯有限公司	岗位实习	深度合作型
32	黔城黔测检测技术有限公司 黔南州分公司	黔城黔测检测技术有限公司 黔南州分公司	岗位实习	紧密合作型
33	贵州物礼南黔文化有限公司	贵州物礼南黔文化有限公司	认识实习	紧密合作型
34	都匀湘君医院	都匀湘君医院	岗位实习	深度合作型
35	都匀市民生医院	都匀市民生医院	岗位实习	深度合作型
36	黔南继健康体检中心	黔南继健康体检中心	岗位实习	深度合作型
37	贵州云徕财税服务有限公司	贵州云徕财税服务有限公司	岗位实习	深度合作型
38	贵州卓立丰特建设工程有限责任公司	贵州卓立丰特建设工程有限责任公司	岗位实习	紧密合作型
39	北京大鸭梨餐饮集团西南分公司	北京大鸭梨餐饮集团西南分公司	岗位实习	一般合作型

40	四川蜀府宴语餐饮有限公司	四川蜀府宴语餐饮有限公司	岗位实习	一般合作型
41	上海企猫集团马鞍山小马奔腾科技有限公司	上海企猫集团马鞍山小马奔腾科技有限公司	岗位实习	一般合作型
42	希音国际进口有限公司	希音国际进口有限公司	岗位实习	一般合作型
43	中国平安上海总部	中国平安上海总部	岗位实习	一般合作型
44	江苏顺丰通达服务有限公司	江苏顺丰通达服务有限公司	岗位实习	一般合作型
45	杭州海康威视电子有限公司	杭州海康威视电子有限公司	岗位实习	一般合作型
46	上海浦东发展银行股份有限公司信用卡中心	上海浦东发展银行股份有限公司信用卡中心	岗位实习	一般合作型
47	宁波信亚诺商务服务集团有限公司	宁波信亚诺商务服务集团有限公司	岗位实习	一般合作型
48	坤泽实业股份有限公司	坤泽实业股份有限公司	岗位实习	紧密合作型
49	罗森百货有限公司	罗森百货有限公司	岗位实习	紧密合作型
50	星汉信息技术股份有限公司	星汉信息技术股份有限公司	岗位实习	紧密合作型
51	汉龙思琪数码科技有限公司	汉龙思琪数码科技有限公司	岗位实习	紧密合作型
52	晨希网络科技有限公司	晨希网络科技有限公司	岗位实习	紧密合作型
53	宁波联银创信金融科技有限公司	宁波联银创信金融科技有限公司	岗位实习	一般合作型
54	成都伊藤洋华堂有限公司	成都伊藤洋华堂有限公司	岗位实习	一般合作型
55	百丽鞋业（上海）有限公司	百丽鞋业（上海）有限公司	岗位实习	一般合作型

（三）教学资源

1. 教材选用要求

教学选用依据教育部关于印发《职业院校教材管理办法》和《普通高等学校教材管理办法》的通知（2019）3号优先选择十三五、十四五国家规划教材。

2. 图书文献配备基本要求

国家新闻出版署认证的公开出版的图书文献。

表 8-6 大数据与会计专业选用表（部分）

序号	教材名称	教材类型	出版社	主编	出版日期	书号
1	基础会计	国家级规划教材	中国工信出版集团、人民邮电出版社	王辉	2021. 10	978-7-115-57419-0
2	统计学	国家级规划教材	高等教育出版社	王文华 王卫星	2021. 09	978-7-5645-8081-0
3	会计信息系统应用（第三版） 用友 U8 V10.1 版	其他	高等教育出版社	牛永芹 杨琴 喻竹	2019. 11	978-7-0405-3075-9
4	纳税实务	国家级规划教材	中国人民邮电出版社	张瑞珍	2021. 11	978-7-115-57632-3
5	经济法基础	国家级规划教材	中国劳动社会保障出版社	李玉玲	2019. 11	978-7-5167-3495-7
6	经济法基础	全国会计专业技术资格考试辅导教材	经济科学出版社	财政部会计资格评价中心	2021. 12	978-7-5218-2815-1

3. 数字化（网络）学习资源

本专业结合课程特色，多渠道开展校企合作、工学结合的教材开发，鼓励教师编写课程讲义、开发相关配套课程资源，并在此基础上形成数字化课程同步网站。以专业为单位建立并及时更新专业教学资源库，专业教学资源库内容应包括：教学设计文件、电子教材、教学课件、典型案例、政策法规、音视频文件、动画库、习题与试题库、职业资格考试信息、专业图片库等；配备与专业教学相关的图书资料、电子杂志等相关的学习辅助性资源，建立校园网络信息系统，保证教师与学生可通过校园网络即时获取上述各项教学资源并可通过网络利用教学及实训软件开展备课、学习、实训等教学活动。

表 8-7 数字化（网络）学习资源选用表

序号	数字化资源名称	资源网址
1	经济学原理	https://mooc1-1.chaoxing.com/course/207893111.html
2	出纳业务操作	https://mooc1-1.chaoxing.com/course/229514652.html#courseDesc
3	经济法基础	https://mooc1-1.chaoxing.com/course/208208217.html
4	统计基础	https://mooc1-1.chaoxing.com/course/203975137.html
5	会计基础	https://mooc1.chaoxing.com/course/225893209.html

6	大数据技术应用基础	https://mooc1-1.chaoxing.com/course-ans/courseportal/227064396.html?clazzId=0
7	企业财务会计	https://mooc1-1.chaoxing.com/course/206694599.html
8	智能化成本核算与管理	https://mooc1-1.chaoxing.com/course/217482283.html
9	智能化税费申报与管理	https://mooc1-1.chaoxing.com/course/214287945.html
10	企业信息 系统应用	https://mooc1-1.chaoxing.com/course/203969430.html
11	大数据技术在财务中的应用	https://mooc1-1.chaoxing.com/course-ans/courseportal/226537731.html?clazzId=0
12	财务大数据分析	https://mooc1-1.chaoxing.com/course-ans/courseportal/226799227.html?clazzId=0
13	财务机器人应用与开发	https://mooc1-1.chaoxing.com/course-ans/courseportal/226799269.html?clazzId=0
14	纳税筹划	https://mooc1-1.chaoxing.com/course/206053850.html?edit=true
15	管理会计实务	https://mooc1-1.chaoxing.com/course/208439540.html
16	业财税综合实训	https://mooc1-1.chaoxing.com/course/213766209.html
17	企业内部控制	https://mooc1-1.chaoxing.com/course/214397552.html
18	政府会计	https://mooc1-1.chaoxing.com/course/203975150.html

（四）教学方法

根据教学内容灵活选取适当的教学方法和教学手段。全面倡导“教、学、做”一体教学法，并辅助于“项目导向法”“实景教学”等行之有效的教学方法，力求培养学生的独立分析和解决问题能力，效果良好。

1. “教、学、做”一体的教学法

在课程教学过程中，软件技术专业依托校内相关实训室，遵循“技能是学和练而不是教出来”的理念，改革过去老师讲、学生听，然后再去做实训的教学老套路，以项目为引导，教师在项目实施的过程中完成知识的讲授，形成师生交流互动新模式，完成学生技能训练。教师理论讲授中穿插技能演示，让学生的理论学习与技能模仿、强化密不可分，从而有效集中学生注意力，及时熟悉并掌握所学技能，最大限度发挥实训室的服务教学功效。

2. “项目导向法”教学法

将原理、实训、项目融为一体，并贯穿于课程的“教、学、做”之中。学生在项目完成

的过程中，掌握课程核心知识和技能。在视觉设计类课程根据任务项目的大小，教学中采取不同的程序和方法。

3. 头脑风暴教学法

就是教师引导学生就某一课题自由发表意见，并对其意见的正确性或准确性教师不进行任何评价的方法。它是一种能在最短的时间里，获得最多的思想和观点的工作方法。被广泛应用于教学、企业管理和科研工作中。在职业教学中，教师和学生可通过头脑风暴法，讨论和收集解决实际问题的建议（也称为建议集合），通过集体讨论得出结论。

4. 张贴版教学法

是在张贴画版上别上由学生或老师填写的有关讨论或教学内容的卡通纸片，通过添加、移动、拿掉或更换卡通纸片进行讨论、得出结论的研讨教学法。这种教学方法运用于以学生为中心的教学方式中，主要用于：（1）制定工作计划；（2）收集解决问题建议；（3）讨论和作出决定；（4）收集和界定问题；（5）征求意见。

5. 案例教学法

是指通过一个具体教育情境的描述，引导学生对这些特殊情境进行讨论的一种教学方法。案例教学的宗旨不是传授最终真理，而是通过一个个具体案例的讨论和思考，去诱发学生的创造潜能，他甚至不在乎能不能得出正确答案，他真正重视的是得出答案的思考过程。在课堂上，每个人都需要贡献自己的智慧，没有旁观者，只有参与者。学生一方面从教师的引导中增进对一些问题的认识并提高解决问题的能力，另一方面也从同学之间的交流、讨论中提高对问题的洞察力。

6. 角色扮演教学法

角色扮演作为一种教学模式扎根于个人和社会两个方面，它力图帮助个人了解他所处的社会环境与社会群体共同致力于分析社会情境，分析人际关系，并形成处理这些情况的恰当而民主的方法。角色扮演的过程给人的行为提供了生动的实例，学生通过实例为媒质：一是探索他们的感情；二是洞察他们的态度、价值和感知；三是培养他们解决问题的技能和态度；四是用各种方法探讨对教材的理解。

7. 模拟教学法

模拟教学法是一种以教学手段和教学环境为目标导向的行为引导型教学模式。模拟教学分为模拟设备教学与模拟情境教学两大类：（1）模拟设备教学主要是靠模拟设备作为教学的支撑，其特点是不怕学生因操作失误而产生不良的后果，一旦失误可重新来，而且还可以进行单项技能训练，学生在模拟训练中能通过自身反馈感悟正确的要领并及时改正。（2）模拟情境

教学主要是根据专业学习要求,模拟一个社会场景,在这些场景中具有与实际相同的功能及工作过程,只是活动是模拟的。通过这种教学让学生在一个现实的社会环境氛围中对自己未来的职业岗位有一个比较具体的、综合性的全面理解,特别是一些属于行业特有的规范,可以得到深化和强化,有利于学生职业素质的全面提高。

8. 现场教学法

是在生产现场直接进行教学的教学方法,让学生在实习现场或工厂车间,学、练、做相结合,缩短了理论课堂教学与实际生产应用的距离,极大地提高了教学的针对性和实效性。

9. 任务驱动教学法

将教学内容隐含在一个或几个有代表性的任务中,以完成任务作为教学活动的中心工作,在完成任务的动机驱动下,通过对任务进行分析、讨论,明确它大体涉及哪些知识,需要解决哪些问题,并找出哪些是旧知识,哪些是新知识,在教师的指导帮助下,通过对学习资源的主动应用,在自主探索和互动协作的学习过程中,找出完成任务的方法,最后通过任务的完全实现构建的意义。

10. 讨论法

是在教师的指导下学生围绕着某一中心问题发表自己的看法,进行相互启发学习的一种教学方法。它的优点,一是在讨论中学生处于主动地位,能很好地发挥学生的主动性和积极性,内容可不受教材的限制。但要注意围绕讨论中心开展讨论。

(五) 学习评价

学习评价是检验教学效果的手段,是对学生学习的促进,我们采取多元化考核评价模式的方法,以此提高教学评价的有效性,激发学生的学习兴趣,调动学生学习的主动性,推动课程教学的发展,全面提高教学效率。

对学生的学业考核评价内容兼顾认知、技能、情感等方面,评价体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化,如观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。

1. 公共基础课程考核与评价

公共基础课程重点考查学生的基本素质和对基础知识的掌握情况,采用过程性考核与终结性考核相结合的方式进行,过程性考核以出勤率、课堂表现、学习态度、作业及任务完成情况评价。终结性考核采用闭卷考核的方式,主要考核学生对所学知识的理解和应用。

公共选修学习领域以过程性考核为主,终结性考核为辅,可采取汇报、演讲、讨论、终结性专题报告、论文考核等方式。

2. 专业（技能）课程考核与评价

专业（技能）课程采取过程性评价与终结性考核相结合，过程性考核可以一堂课、一个教学单元为单位，根据课程特点可借助信息化教学平台，从线下（课堂出勤率、课堂表现、书面作业等）线上（话题讨论、作业提交、阶段性书面考核、线上活跃度等）进行知识、技能、素质的综合考核评价。终结性考核为基本知识、基本方法、知识应用等的考核，可采取书面考试、现场操作、提交案例分析报告等方式进行。

3. 素质拓展课程考核与评价

素质拓展课程采取过程性考核，可通过技能大赛、社会实践、各种社团活动的开展进行，主要考核学生是否具有良好的团队精神、创新精神，是否具备正确的世界观、人生观、价值观，可采取观察、谈话等方式进行。

表 8-8 课程评价一览表

序号	课程名称	评价项目及配分比例			期末考试课程	说明
		平时评价 (%)	期中评价 (%)	期末评价 (%)		
1	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	60	40	理论考试	考查	
2	思想道德与法治	60	40	理论试卷	考查	
3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	60	40	理论试卷	考查	
4	习近平总书记教育重要论述讲义	60	40	理论试卷	考查	
5	贵州省情	60	40	考查	考查	
6	贵州生态文明教育	60	40	理论试卷	考查	
7	形势与政策	60	40	小论文	考查	
8	大学生心理健康教育	60	40	理论试卷	考查	
9	大学生职业生涯与就业创业指导	50	50	理论试卷	考查	
10	劳动教育	100	0		考查	
11	体育	50	50	实践技能考核	考查	
12	信息技术	50	50	实践技能考核	考查	
13	财经应用文写作	60	40	理论试卷	考查	
14	经济数学	50	50	理论试卷	考查	
15	大学英语	50	50	理论试卷	考试	
16	中华优秀传统文化	60	40	论文或调查	考查	

				报告		
17	创新创业教育	60	40	考查	考查	
18	市场营销	60	40	理论试卷		
19	艺术欣赏	40	60	艺术作品赏析报告	考查	
20	茶艺	40	60	理论试卷	考查	
21	沟通技巧	50	50	理论考试	考查	
22	经济学原理	40%（对课堂提问、讨论、作业完成的情况）	0	60%（采用机考，从超星学习通题库中随机组卷进行考试）	考查	
23	会计基础	40%（课堂表现60%、课后作业40%）	0	60%（考试成绩100%）	考试	
24	出纳业务操作	40%（考勤+实训任务点完成情况+课堂提问、讨论）	0	60%（理论+实训）	考查	
25	经济法基础	40%（课堂练习、提问、作业、学生完成学习通任务等的完成情况）	20%（采用学生自评、学生互评、教师评价方式对学生评价，学生提交实训资料及报告）	40%（采用机考，从学习通经济法题库中随机组卷进行考试）	考试	
26	大数据技术应用基础	20%（课堂出勤率、课堂参与度）	50%（作业完成情况、团队合作分工及互相参与情况、项目完成情况）	30%（试卷完成情况）	考查	
27	统计基础	25%（对考勤、课堂提问、讨论、理论作业的情况）	25%（对课堂实训情况，采用学生自评和教师评价方式对学生评价，学生提交实训报告）	50%（采用机考，从学习通平台题库中随机组卷进行考试）	考试	
28	企业财务会计	40%（平时成绩结合考勤、课堂提问、学期中素养表现、各模块理论知识测试等进行评分考核）	0	60%（期末考试卷涵盖所有章节知识，从学习通题库中随机组卷）	考试	
29	智能化成本核算与管理	24%（作业、出勤、课堂参与度）	40%（网中网实训内容、实训	60%（采用机考形式，随机	考试	

			报告)	抽取超星尔雅平台任意一套试题)		
30	智慧化税费申报与管理	30% (课堂表现、平时考勤和平时作业)	10% (实训作业)	60% (采用机考,从学习通平台题库中随机组卷进行考试)	考试	
31	会计信息系统应用	20% (对课堂提问、讨论、作业以及单项实训的情况)	40% (采用学生自评、学生互评、教师评价方式对学生进行评价,学生提交实训报告)	40% (采用机考,从1+X业财一体信息化技能等级证书中随机组卷进行考试)	考试	
32	企业内部控制	40 (签到及课堂表现占比 10%,作业占比 15%,实训成绩占比 15%)	0	60 (采用机考,从学习通平台题库中随机组卷进行考试)	考查	
33	管理会计实务	50%(通过项目考核评分表,对学生的学习态度、课堂表现、小组合作学习、学习质量及素养方面进行综合评价)	0	50% (采用机考,从1+X业财一体信息化技能等级证书中随机组卷进行考试)	考查	
34	大数据技术在财务中的应用	20%(主要包括出勤率、课堂提问、讨论的情况等)	40% (。采用学生自评、学生互评、教师评价方式对学生进行评价,学生提交作业,其中包括学生自评成绩、学生互评成绩,教师给出综合成绩。	40% (让学生制作某一企业数据的可视化图表,在此基础上,使用哈佛分析框架进行战略分析、会计分析、财务分析和前景分析,并形成实训报告。	考试	
35	财务大数据分析	40%(采用学习通系统自评、小组评价、学生自评和教师评价对课堂表现及素养进行评价,采用大	20%(包括分项目实践及报告撰写,采用大数据财务分析平台系统自评及教师评价)	40% (包括企业财务综合分析和报告撰写,采用大数据财务分析平台系统	考试	

		数据财务分析平台对任务点理论与实践成果进行评价)		自评及企业导师评价)		
36	纳税筹划	60% (考勤、课堂测试、课堂练习、讨论、专题完成、实训)	0	40% (采用学习通线上考试)	考查	
37	个人理财	27.5% (学习态度 5%; 课堂表现 10%; 小组合作学习 5%; 素养 (素质目标) 7.5%)	22.5% (学习质量 (知识目标) 10%; 成果 12.5%, 具体是: 成本核算与管理分析, 业务处理与筹划能力; 方案的制定和选择策略)	50% (采用开卷考查, 考察理财规划综合能力)	考查	
38	财务机器人应用与开发	20% (对考勤、课堂提问、讨论、作业以及单项实训的情况)	40% (采用学生自评、学生互评、教师评价方式对学生进行评价, 学生提交实训报告)	40% (采用机考, 从企业财务与会计机器人应用职业技能等级证书题库中随机组卷进行考试)	考查	
39	业财税综合实训	20% (对课堂提问、讨论、作业考勤、团队协作、提交资料完整正确率、ppt 汇报等环节)	0	80% (两个实训账套的得分)	考查	
40	审计基础与实务	20% (对课堂提问、讨论、作业以及单项实训的情况)	40% (采用学生自评、学生互评、教师评价方式对学生进行评价, 学生提交实训报告)	40% (采用机考, 从审计基础与实务中的课后题和初级审计职称考试题中随机组卷进行考试)	考查	
41	政府会计	50% (对课堂提问、讨论、作业的情况)	0	50% (采用机考, 从学习通题库中随机组卷进行考试)	考查	

（六）质量管理

建立健全质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，结合教学诊断与改进保证人才培养质量的工作，管理监控各环节的教学活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

建立专业建设和教学质量诊断和改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

完善教学管理机制，实施院系两级教学巡查和听课制度，建立教学管理巡查组，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，及时了解生源情况、在校 生学业水平、毕业生的工作状况和在工作工程中遇到的知识和技术问题，以及对专业课程设置、教学方法、管理模式等方面的意见和建议；听取用人单位对我校毕业生的思想品德、专业知识、业务能力和工作业绩等方面的总体评价和满意度以及对专业建设、人才培养模式的意见和建议，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

1. 制定详细的教学工作计划，明确教学工作目标，保证教学工作有计划、有步骤、有条不紊地运转。

2. 加强教师的教学质量和学生的学习质量管理。

3. 组织开展教学研究活动，促进教学工作改革。

4. 深入教学第一线，加强检查指导，及时总结经验，提高教学质量。

5. 重建“民主科学”的教学管理机制，建立由教师、学生、学生家长、教育专家或社会知名人士组成的教代会制度，加强民主管理和民主监督。

6. 引进第三方评价机制，从行业企业对人才培养质量的评价，学生、家长对学习成果满意度，同行互评，系统平台数据等方面评价教学质量，根据评价结果积极进行教学整改，提高教学质量。

九、毕业要求

根据人才培养方案要求必须完成所有课程的学习并修满 150 学分以上，综合素质达标，获得相应职业技能等级证书，满足专业规定的其他条件。具体要求见下表。

表 9-1 毕业具备的条件

序号	项 目	学分	备注
1	必修课	88	各科成绩合格方取得学分
2	选修课	19	各科成绩合格方取得学分
3	入学教育(含安全教育)	1	由学管办、班主任结合入学军训和每周一训进行考核评分
4	军事理论与军事技能	4	由武装部考核评分
5	岗位实习	25	由实习单位鉴定实习成绩，成绩合格
6	毕业设计	4	经毕业论文(设计)审核小组评定，成绩合格
7	职业技能考核	4	在职业资格证书中选择，达到 4 分以上方可毕业
8	毕业教育	1	由就业指导办和班主任进行考核评分
9	综合素质	4	由就业指导办和班主任进行考核评分
10	技能大赛及创新创业大赛		在校期间至少参加过 1 次校级及以上技能大赛或 1 次以上创新创业大赛
11	普通话		达二级乙等以上
合 计		150	建议总学分 120~160

表 9-2 课程对毕业能力要求指标点的支撑表

毕业能力要求 指标点 课程名称		1	1	1	2	2	2	3	3	3	4	4	5	5	6	6	7	7	8	8	9	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
-----------------------	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--

十、附录

附件 1：编制依据

1. 习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话（2018 年 9 月）
2. 习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话（2019 年 3 月）
3. 孙春兰副总理关于办好新时代职业教育的重要讲话（2019 年 5 月）
4. 《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4 号）
5. 教育部《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号）
6. 教育部《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61 号）
7. 《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》（2020 年 3 月 20 日）
8. 习近平总书记对职业教育工作作出重要指示（2021 年 4 月 13 日）
9. 《教育部等八部门关于印发〈职业学校学生实习管理规定〉的通知》（教职成〔2021〕4 号）
10. 贵州省教育厅等八部门关于印发《职业学校学生实习管理规定》的通知（黔教发〔2022〕14 号）
11. 《中华人民共和国职业分类大典》（2022 年社会公示版）
12. 《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》
13. 《国务院关于支持贵州在新时代西部大开发上闯新路的意见》（国发〔2022〕2 号）
14. 《教育部 贵州省人民政府关于建设技能贵州推动职业教育高质量发展的实施意见》（黔府发〔2021〕14 号）
15. 《职业教育专业目录（2021 年）》
16. 《高等职业学校专业教学标准》
17. 《贵州省推进教育现代化建设特色教育强省实施纲要（2018—2027 年）》（黔党发〔2018〕30 号）
18. 《省教育厅办公室关于 组织做好职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的通知》（黔教办职成函〔2019〕307 号）
19. 《中共贵州省委关于制定贵州省国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》

20. 《黔南州国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》

21. 中共黔南民族职业技术学院委员会办公室关于 2023 级专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见

附件 2：课程设置及教学进程安排表

2023 大数据与会计教学进程与学分学时分配表

课程性质	课程类别	课程代码	课程名称	学分	考核类型		教学时数			按学年分配周学时						备注	
					考试 (学期)	考查 (学期)	总学时	理论	实践	第一年		第二年		第三年			
										一	二	三	四	五	六		
										16周	18周	18周	18周	18周	18周		
公共学习模块	必修课	12823051	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3		1	54	54		3						岗位实习	后6周上4节
		12823042	思想道德与法治	3		1	54	54		3							后6周上4节
		12823006	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2		2	36	36			2						
		12823044	习近平总书记教育重要论述讲义	1		2	16	16			1						
		12823010	贵州省情	1		2	18	18			1						
		12823060	生态文明教育	1		3	16	16				1					
		12823005	形势与政策	1		1—4	32	32		1	1	1	1				
		12823027	大学生心理健康教育	2		1	32	16	16	2							
		12823077	大学生职业生涯规划与就业创业指导	2		1、4	38	22	16	2			2				第1学期11周,第4学期8周
		12823048	劳动教育	4		1—4	70	8	62	1	1	1	1				
		12823004	体育	6		1—3	108	18	90	2	2	2					
		12823046	信息技术	4		1	64	16	48	4							
		12823001	大学语文	4		5	64	58	6					8			前9周开课
		12823002	高等数学	4		4	64	64	0				4				

	选修课	12823003	大学英语	8	1	2	128	64	64	4	4					
		12823023	中华优秀传统文化	1		2	18	18	0		1					
		12823022	创新创业教育	1		3	18	0	18			1				
		12823053	市场营销	2		4	36	18	18				2			
		12823054	艺术欣赏	1		2	18	18	0		1					
		12823058	茶艺	2		4	36	18	18				2			
		12823073	互联网+大学生安全教育	1		1—4	18	18	0	1	1	1	1			线上
	小计			5			90	54	36	1	2	2	3	0		
	合计			51			884	546	338	23	14	7	11	8		
	专业学习模块	专业基础课	53030201	经济学原理	2		1	32	32	0	2					
			53030202	会计基础	4	1		64	50	14	4					
			53030203	出纳业务操作	2		2	36	18	18		2				
			53030204	经济法基础	4	2		72	60	12		4				
			53030205	大数据技术应用基础	2		3	36	18	18			2			
			53030206	统计基础	2	3		36	18	18			2			
			小计		16			276	196	80	6	6	4	0	0	
		专业核心课	53030207	企业财务会计	4	2		72	36	36		4				
			53030208	智能化成本核算与管理	4	3		72	36	36			4			
			53030209	智慧化税费申报与管理	4	3		72	36	36			4			
			53030210	会计信息系统应用	4	3		72	12	60			4			
			53030211	企业内部控制	2	4		36	18	18				2		
			53030212	管理会计实务	4		4	72	36	36				4		
			53030213	大数据技术在财务中应用	2	4		36	18	18				2		
			53030214	财务大数据分析	2	5		32	16	16					4	前9周开课

	小计		26			464	208	256	0	4	12	8	4		
	专业 选修 课 (选 修 14学 分以 上)	53030215	纳税筹划	4		4	72	36	36			4			
		53030216	个人理财	2		3	36	18	18			2			
		53030217	企业财务机器人应用与开发	4	4		72	18	54			4			
		53030218	业财税综合实训	4		4—5	72	0	72			2	4		前9周开 课
		53030219	审计基础与实务	4		5	72	36	36				8		前9周开 课
		53030220	政府会计	2		5	36	18	18				4		前9周开 课
	小计		14			252	126	126	0	0	2	2	10		
集中实践		12823055	入学教育（含安全教育）	1		1									在第1周军 事理论课课 余时间开设 讲座
		12823079	军事理论与军事技能	4		1	148	36	112						
		12823017	毕业教育	1		6									讲座，放 在毕业设 计周
		12823024	职业技能考核	4		5	24		24						
		12823057	岗位实习	25		5、6	600		600						第5学期9 周，第6学 期16周
		12823059	毕业设计	4		6	96		96						
		12823019	综合素质	4		1—6									
小计			43			868	36	832	0	0	0	0	0		
总计			150			2744	1112	1632	29	24	25	21	22		
合 规 性	实践学时占总学时比例 50%以上		59.48%												
	公共基础课程学时占总学时比例		32.22%												
	选修课教学时数占总学时比例		12.46%												

附件 3:

黔南民族职业技术学院人才培养方案变更审批表

年 级		专 业	(代码:)	
原方案 执行日期		修订方案 执行日期		
变更原因				
专业带头人(负责人)签字: 年 月 日				
专业建设 指导委员 会成员 (签字)				
系 审核意见	负责人签字: 年 月 日		教 务 处 审 核 意 见	负责人签字: 年 月 日
分管教学 副院长 审核意见	负责人签字: 年 月 日			

本表一式三份, 专业、系、教务处各执一份。